

Московская олимпиада школьников

I этап

10 класс

Выберите по одному верному ответу в каждом задании.

1. Прочитайте отрывок из сочинения В.О. Ключевского и определите историческую личность, о которой идёт речь:

«Этому-то царю пришлось стоять в потоке самых важных внутренних и внешних движений. Разносторонние отношения, старинные и недавние, шведские, польские, крымские, турецкие, западнорусские, социальные, церковные, как нарочно, в это царствование обострились... и над всеми ними как общий ключ к решению стоял основной вопрос: оставаться ли верным старине или брать уроки у чужих? Царь разрешил этот вопрос по-своему: чтобы не выбирать между стариной и новшествами, он не разрывал с первой и не отворачивался от последних».

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Михаил Федорович
- 3) Борис Годунов
- 4) Федор Алексеевич

Ответ 1

2. Прочитайте отрывок из императорского указа и отметьте, о каком отделении идёт речь.

«Предметами занятий сего ... Отделения Собственной Моей Канцелярии, назначаю:

1. Все распоряжения и известия по всем вообще случаям высшей Полиции. 2. Сведения о числе существующих в Государстве разных сект и расколов»

- 1) Первое
- 2) Второе
- 3) Третье
- 4) Пятое

Ответ: 3

3. Прочтите отрывок из известного исторического источника и укажите, в каком году был издан этот документ.

«Низкое и злодейское убийство Русскаго ГОСУДАРЯ, посреди вернаго народа, готоваго положить за НЕГО жизнь свою, недостойными извергами из народа, — есть дело страшное, позорное, неслыханное в России, и омрачило всю землю нашу скорбию и ужасом. Но посреди великой НАШЕЙ скорби Глас Божий повелевает НАМ стать бодро на дело Правления, в уповании на Божественный Промысл, с верою в силу и истину Самодержавной власти, которую МЫ призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

- 1) 1762
- 2) 1801
- 3) 1881
- 4) 1905

Ответ 3

4. Перед Вами известные исторические понятия. Выберите из них то, которое НЕ относится к XVIII веку.

- 1) «Птенцы гнезда Петрова»
- 2) «бироновщина»
- 3) «аракчеевщина»
- 4) «золотой век русского дворянства»

Ответ 3

5. Прочтите отрывок из известного произведения древнерусской литературы. В списке укажите князя, который приходился сыном автору текста приведенного ниже.

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянитесь богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды. Если же вам придется крест целовать братии или кому-либо, то, проверив сердце свое, на чем можете устоять, на том и целуйте, а поцеловав, соблюдайте, чтобы, преступив, не погубить души своей»

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) Александр Невский
- 3) Даниил Галицкий
- 4) Мстислав Великий

Ответ 4

6. Прочтите отрывок из письма военного врача и укажите город, о котором идёт речь.

«16-го (октября) там была невероятная паника. Распустили слух, что через два дня немец будет в <название города>. „Ответственные“ захватили своё имущество, казённые деньги и машины и смылись из <название города>. Многие фабрики остались без руководства и без денег. Часть этих сволочей перехватили и расстреляли, но, несомненно, многие улизнут».

- 1) Ленинград
- 2) Москва
- 3) Тула
- 4) Киев

Ответ 2

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Выберите несколько верных ответов в каждом задании.

7. Прочтите отрывок из трактата и отметьте деятелей, принимавших участие в войне, которую данный трактат завершил.

«Российская империя оставит сей татарской нации, кроме крепостей Керчи и Ениколя с их уездами и пристанями, которые Российская империя за собой удерживает, все города, крепости, селения, земли и пристани в Крыму и на Кубани, оружием ее приобретенные, землю, лежащую между реками Бердою и Конскими водами и Днепром, также всю землю до Польской границы, лежащую между реками Бугом и Днестром, исключая крепость Очаков с ее старым уездом».

- 1) А.В. Суворов
- 2) А.Л. Левенгаупт
- 3) Б.Х. Миних
- 4) П.А. Румянцев
- 5) И.И. Дибич
- 6) А.Г. Орлов
- 7) Б.П. Шереметев

Ответ 1,4,6

8. Какие из указанных пар объединяют российского монарха и город, основанный в его правление?

- 1) Петр I – Санкт-Петербург
- 2) Александр I – Владивосток
- 3) Иван Грозный - Орел
- 4) Борис Годунов – Новгород-Северский
- 5) Алексей Михайлович – Иркутск
- 6) Екатерина II – Рига
- 7) Николай II – Мурманск
- 8) Александр III - Норильск

Ответ 1, 3, 5, 7

9. Прочитайте отрывок из программы политической партии начала XX в.

«Вообще ко всем мероприятиям, имеющим целью обобществление ещё в пределах буржуазного государства тех или иных отраслей народного хозяйства, <...> усвоит положительное отношение постольку, поскольку демократизация политического строя и соотношение общественных сил, равно и самый характер соответствующих мероприятий, будут давать достаточно гарантий против увеличения таким путём зависимости рабочего класса от правящей бюрократии. Тем самым <...> предостерегает рабочий класс против того «государственного социализма», который является отчасти системой полумер для усыпления рабочего класса, отчасти же своеобразным государственным капитализмом, сосредоточивая различные отрасли производства и торговли в руках правящей бюрократии ради её фискальных и политических целей».

Выберите из списка приведенного ниже перечня исторических лиц, которые входили в эту партию.

- 1) В.М. Чернов
- 2) П.Н. Милюков
- 3) А.И. Гучков
- 4) В.И. Ленин
- 5) Н.Д. Авксентьев
- 6) Б.В. Савинков
- 7) Ю.О. Мартов
- 8) М.А. Спиридонова

Ответ 1, 5, 6, 8

10. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Северная война стала следствием провозглашения России империей.
- 2) В XVII веке появились первые русские фабрики.
- 3) Программным документом Северного общества была «Конституция» Н.М. Муравьева
- 4) П.А. Столыпин совмещал должности Председателя Совета министров и министра иностранных дел.
- 5) Василий I стал первым великим князем московским.

- 6) «Повесть о Ерше Ершовиче» относится к агиографической литературе XVI века
 7) Переезд митрополита Петра в Москву произошел в княжение Ивана Калиты.
 8) Киев был племенным центром полян.

Ответ: 3, 5, 7, 8

7.	8.	9.	10.

11. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. ГОДЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ.

Война, начавшаяся в (1) году, быстро переросла в столкновение регионального масштаба. Кроме России и (2), в ней приняли участие (3), стремившаяся превратить Балтийское море в свое «внутреннее море», Дания, а также Великое княжество Литовское и Польша, объединившиеся в 1569 году по итогам (4) унии в единое государство – Речь Посполитую. Поводом к войне стал вопрос о невыплате ордену России так называемой «Юрьевской дани» за владение городом, который рыцари именовали (5). Первоначально война складывалась для Ивана Грозного удачно: орден был разгромлен и перестал существовать, а в 1563 году русским войскам после долгой осады удалось взять (6) - один из крупнейших городов Литвы. Однако в 1564 году потерпели поражение в битве при (7). Ситуацию также осложняли разорительные набеги (8) хана, которого удалось разгромить только в (9) году в битве при Молодях войска под командованием князя (10). Тяжесть ситуации усугубляла (11) политика царя, введенная в 1565 году. Поражение под Ревелем, ныне известном как (12), в 1577 году открыло собой новый период войны. (13) король Стефан после занятия Прибалтики начал поход вглубь России. И в 1580 году захватил древний русский город-крепость (14). Однако, успешные действия русских войск в Литве, заставили короля перенести начало осады другого русского города на Северо-Западе России – (15) на август 1581 года. На исходе войны шведский король Юхан III решил выступить против России. И в 1581 году осадил и захватил (16), первый ливонский город, взятый русскими войсками в начале войны. Однако наступление шведов было остановлено гарнизоном древней русской крепости, которую шведы называли (17). Война завершилась подписанием двух перемирий Ям-Запольского и (18).

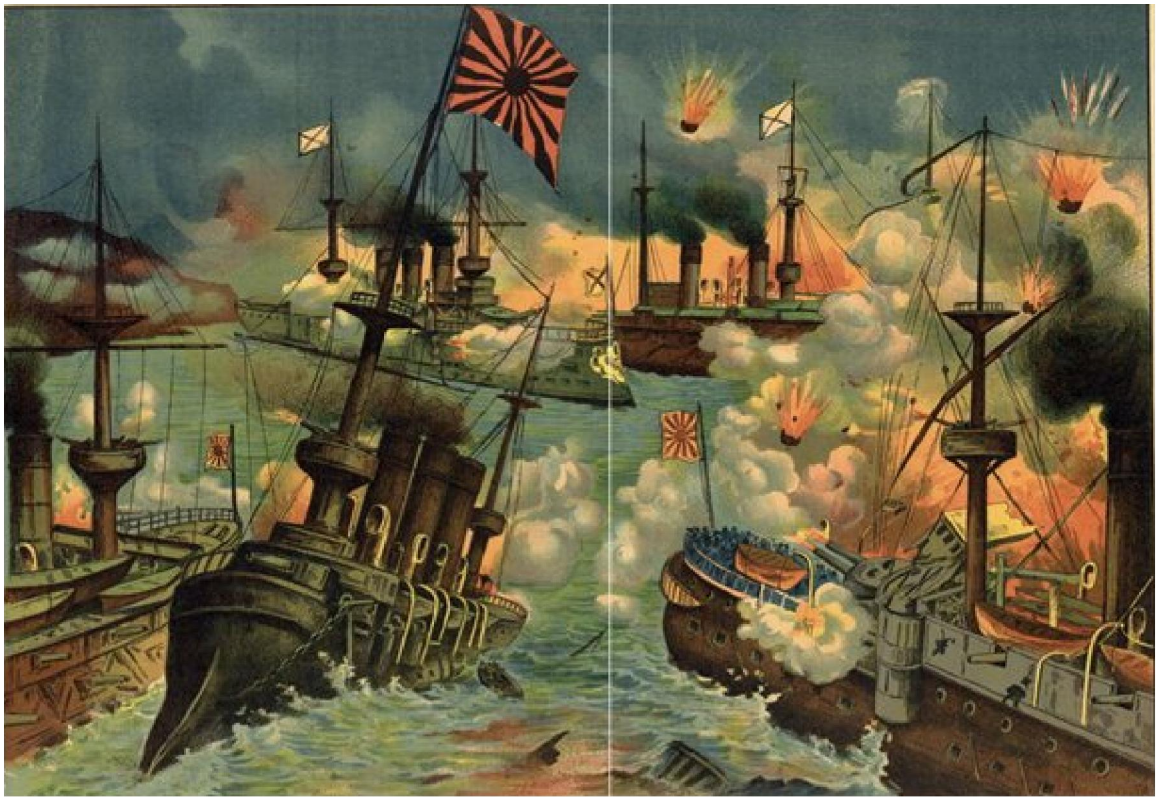
№	Вставка	№	Вставка
1.		10.	
2.		11.	
3.		12.	
4.		13.	
5.		14.	
6.		15.	
7.		16.	
8.		17.	
9.		18.	

№	Вставка	№	Вставка
1.	1558	10.	Воротынского=Хворостинина
2.	Ливонского ордена	11.	Опричная
3.	Швеция	12.	Таллин
4.	Люблинской	13.	Польский
5.	Дерптом=Дерпт	14.	Великие Луки
6.	Полоцк	15.	Пскова
7.	Чашниках=Уле	16.	Нарву
8.	Крымского	17.	Нотебургом=Нотебург
9.	1572	18.	Плюсского

12. Перед вами - произведения русского изобразительного искусства, объединенные батальной (военной) тематикой. Заполните таблицу, указав во втором столбце год изображённых на картинах событий, вписав дату напротив соответствующего буквенного обозначения. В третий столбец таблицы внесите цифровое обозначение характеристики политического деятеля – современника данного события. В данном случае современником признается тот, кто занимал указанное в описании положение на момент событий изображенных на картинах. (Обратите внимание: в списке представлено больше характеристик, чем предложено картин).



А



Б



В



Г



Д

1	Австрийский император, яркий представитель эпохи «Просвещённого абсолютизма», сын Марии-Терезии.
2	Король Испании и император Священной Римской империи, над владениями которого «никогда не заходит солнце».
3	Английский канцлер, мыслитель, автор знаменитой «Утопии», казненный по приказу короля Генриха VIII.
4	Польский король и саксонский курфюрст, участник Северного союза.
5	Прусский, а затем и германский канцлер, призывавший объединить Германию «железом и кровью».
6	Французский кардинал, первый министр в правление Людовика XIII

7	Государственный секретарь США, занимавший этот пост дольше всего в истории – 11 лет.
8	Министр иностранных дел при Наполеоне, начавший свою карьеру епископом и закончивший ее в должности премьер-министра Франции.
9	Король Великобритании, сын королевы Виктории, основатель правящей ныне династии.
10	Турецкий султан, прозванный «Великолепным», правление которого принято считать апогеем могущества Османской империи.

Буквенное обозначение художественного произведения	Год изображенного события	Цифровое обозначение описания политического деятеля
А		
Б		
В		
Г		
Д		

Ответ:

А	1813	8
Б	1904	9
В	1877	5
Г	1790	1
Д	1942	7

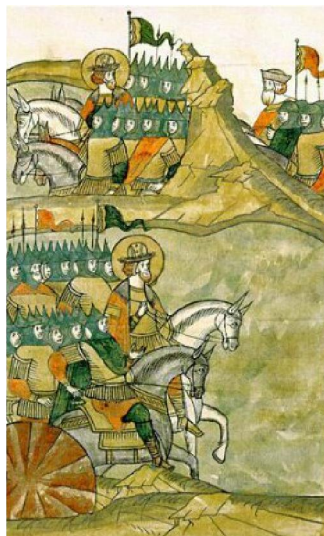
13. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся с пробелом. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов.

- Военно-политическая элита Древнерусского государства (**дружина**)
- Древнерусское название города, где проходил княжеский съезд, изображенный на картине (**Уветичи**)



- Прозвище владимирского князя Всеволода, давшего начало династиям тверских и московских князей (**Большое гнездо**)

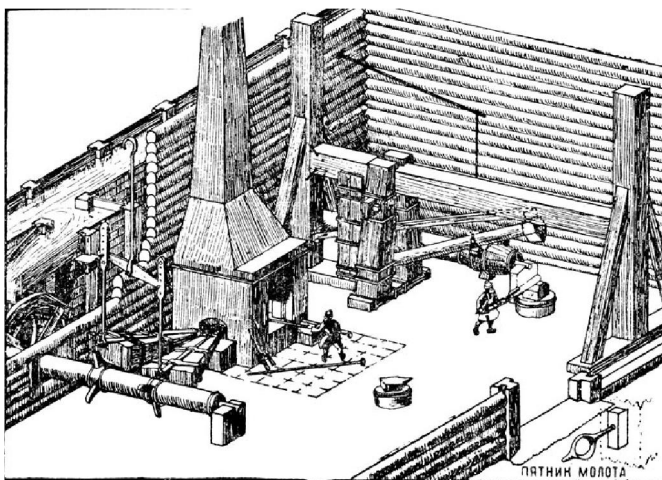
4. Тип изображения в древнерусской книге (миниатюра)



5. Коллективная ответственность в крестьянской общине за действия каждого из ее членов (круговая порука)

6. Первый царь, принесший крестоцелование (Василий Шуйский=Шуйский)

7. Тип предприятия (мануфактура)



8. Собрание представителей запорожского казачества, на котором было принято решение о воссоединении с Россией (Переяславская рада)

9. Фамилия создателя военных поселений, изображенного на портрете (Аракчеев)



10. Элитные подразделения русской армии, задачей которых была охрана монарха (Гвардия)

11. Имя святого, чье имя носил орден, изображение звезды которого представлено ниже. (Андрей=Андрей Первозванный)



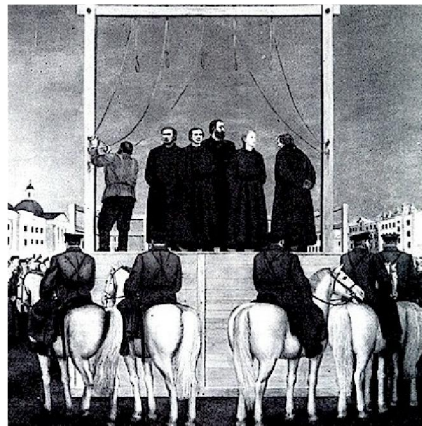
12. Фамилия польского князя – члена Негласного комитета (Чарторыйский)

13. Фамилия художника – автора картины (Федотов)



14. Прозвище, закрепившееся за цензурным уставом 1826 г. («чугунный»)

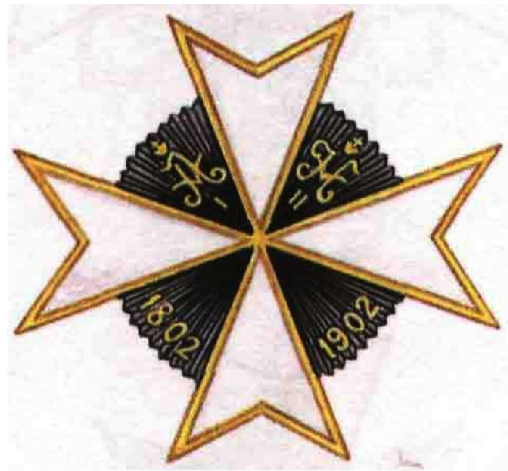
15. Название революционной организации (**Народная воля**)



16. Фамилия архитектора (**Померанцев**)



17. Название учебного заведения, знак воспитанников которого представлен ниже (**Пажеский корпус**)



18. Год создания карикатуры (1917)



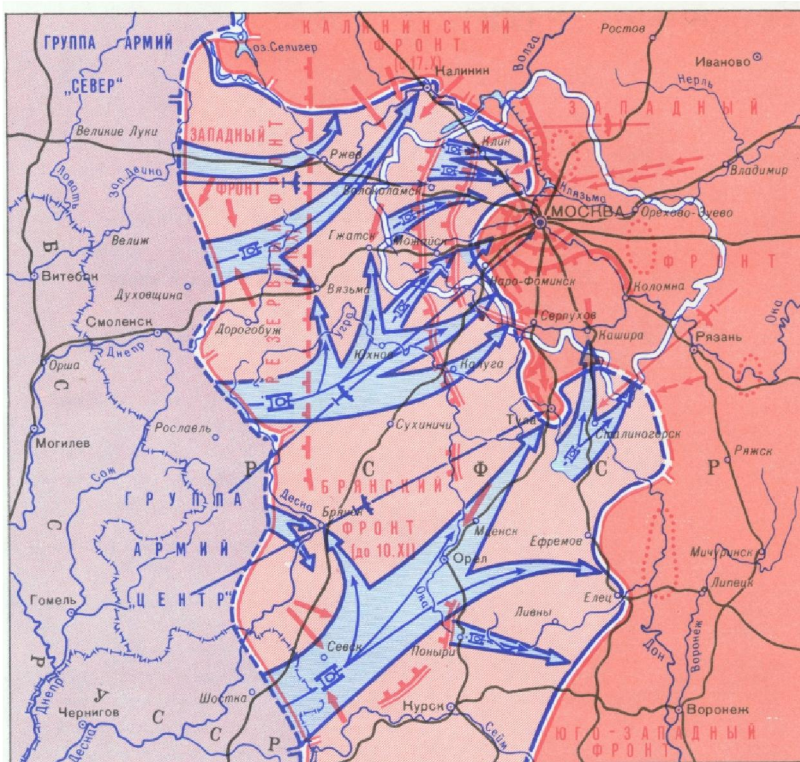
20. Название договора, завершившего войну, событиям которой посвящена данная карикатура. (Рижский)



21. Фамилия скульптора. (Мухина)



22. Название плана вражеского наступления (кавычки не ставятся). (Тайфун)



Часть Б. (мак 59 баллов)

I задание.

Прочитайте фрагмент из исторического источника – школьного сочинения начала XX века и выполните предложенные задания.

«На следующий день была объявлена манифестация у Казанского собора в 7 час. веч. На эту манифестацию я не успел, а пошел на другую манифестацию с двумя товарищами, с Борей и Володей. Мы шли по Невскому прос. и ничего не видали. Скоро

мы дошли до «Вечернего Времени». Здесь мы остановились и также ничего не видали и хотели идти домой. Не успели мы сделать 10 шагов, как оттуда вышел сторож и держал в правой руке палку, к которой было прибито полотно, и на одной стороне было написано «Долой Австрию», а на другой — «Да здравствует Сербия». К этой манифестации присоединился и я со своими товарищи. Толпа народа запела российский гимн. Когда толпа народа дошла до ресторана «Соловьева», то с балкона, который выходит на Невский проспект, один какой-то господин сказал речь. Но я его плохо слышал, так <как> у него голос был осипши, и только слышал, как он сказал: «Братья, до нас доходят слухи, что Белград взят». После его речи народ стал просить музыки, но он ответил, что музыки здесь нет. Не успела толпа народу завернуть на Литейный пр., как в толпу въехал на извозчике молодой офицер и держал в руках портрет Государя. Когда народ увидел его, то запел русский гимн. Когда народ подходил к Царскосельскому вокзалу, то немного не доходя один студент играл с балкона на корнете русский гимн, ему пришлось повторить его три раза».

1. С началом какой войны связаны события, описанные в источнике.
2. Укажите год и месяц (по юлианскому календарю), в которые произошли описанные события.
3. Используя текст фрагмента, дайте характеристику настроению народных масс, в ходе описываемых событий. Опираясь на текст источника, приведите три аргумента подтверждающих данную вами характеристику.
4. Каким было отношения к царской власти в дни, когда происходили описанные события? Аргументируйте свою позицию на основании текста источника.

ОТВЕТ:

1. Первая мировая война.
2. 1914 г., июль.
3. Настроение масс можно оценить как патриотический подъем. (формулировка может отличаться)
Аргументы: проведение массовых манифестаций; пение национального гимна; ощущение братства с народом Сербии; антиавстрийская настроенность.
4. Можно сказать о росте авторитета царской власти. Отношение к царской власти было положительное, приветственное. (формулировка может отличаться)
Толпы людей сами принимают петь гимн "Боже Царя храни" в ходе манифестаций, при виде портрета императора.

Баллы (8 баллов):

1. 1 балл за правильно названную войну;
2. 1 балл за правильно указанную дату (год и месяц);
3. 1 балл за корректно сформулированную характеристику; 2 балла за правильную аргументацию.
4. 1 балл за корректно сформулированную характеристику; 2 балла за правильную аргументацию.

2 задание. В школе проводилась «Неделя истории», посвященная истории Древнерусского государства. Один из учащихся должен был провести историческую

экскурсию по произведениям русской живописи, посвященную борьбе Руси и Степи. Картину, на основе которой учащийся построил свой рассказ приводится ниже. Изображенное на картине учащийся описал следующим образом:

События картины происходят в 1111 году. На картине изображено ратное поле после сражения русской дружины под предводительством Игоря Святославича с печенегами. В честь этой победы в Киеве был построен Софийский собор. Этому выдающемуся событию в истории Древней Руси посвящено одно из наиболее самобытных произведений русской литературы – «Задонщина».

Но учитель обратил внимание на содержащиеся в тексте ошибки.

Найдите и вы их. Назовите эти ошибки, пронумеровав, и исправьте их.



ОШИБКИ:

1. Не 1111, а 1185 г.
2. Не с печенегами, а с половцами.
3. Не победа, а поражение.
4. София Киевская была построена в честь победы над печенегами в 1036 г.
5. Не «Задонщина», а «Слово о полку Игореве».

Баллы (10 баллов):

По 2 балла за каждую правильно исправленную ошибку (указаны ошибочный факт и его исправление).

3 задание.

1. Прочитайте фрагмент стихотворения Е. Санина. О какой исторической личности идет речь? Обоснуйте свой ответ. Приведите три обоснования.

Крестным знаменьем пред битвой
Троекратно осенясь, —
Меч в руке, уста с молитвой, —
Побеждал Великий князь!
Закрывали тучи солнце...
Кровь струилась по траве...
Бил он рыцарей-тевтонцев.
Бил он шведов на Неве!
А затем, непобедимый,
Ездил на поклон в Орду,
От земли своей родимой
Отводя собой беду.

ОТВЕТ: Александр Невский («Бил он рыцарей-тевтонцев, Бил он шведов на Неве!»; «Ездил на поклон в Орду... Отводя собой беду»)

2. Прочитайте фрагмент стихотворения В. Хомякова. О какой исторической личности идет речь? Ответ обоснуйте. Приведите два обоснования.

Жизнь по-разному текла:
Радостно и гневно.
Были ратные дела:
Шипка,
Ловча,
Плевна!
Нескончаемый огонь.
Верность и отвага.
Русский ветер.
Белый конь
Золотая шпага.

ОТВЕТ: М.Д. Скобелев («Шипка, Ловча, Плевна!»; «Белый конь, золотая шпага»)

3. Прочитайте фрагмент стихотворения А.С. Пушкина. О каких исторических фактах в нем идет речь? Назовите четыре факта.

Начало славных дней Петра
Мрачили мятежи и казни.

Но правдой он привлек сердца,
Но нравы укротил наукой,
И был от буйного стрельца
Пред ним отличен Долгорукой.

Самодержавною рукой
Он смело сеял просвещение,
Не презирал страны родной:
Он знал ее предназначенье.

Ответ. 1. Стрелецкие восстания в начале царствования Петра I. 2. Жестокость Петра при подавлении этих восстаний. 3. Неоднократные споры царя с Я. Долгоруким, в результате которых Петр соглашался с возражавшим ему сановником. 4. Открытие большого количества учебных заведений при Петре I.

Баллы (13 баллов):

1. (маx 5 баллов)

- 2 балла за правильно указанную историческую личность;
- по 1 баллу за каждое правильное обоснование (маx 3 балла).

2. (маx 4 баллов)

- 2 балла за правильно указанную историческую личность;
- по 1 баллу за каждое правильное обоснование (маx 2 баллов).

3. (маx 4 балла)

- по 1 баллу за каждый правильно указанный факт (маx 4 балла).

4 задание.

Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.

1. Внесите во второй столбец таблицы, имена политических и культурных деятелей в соответствии с буквенными обозначениями представленных портретов.

2. Занесите в третий столбец таблицы цифровые обозначения изображений-плакатов, на которых отражены события, произошедшие в годы руководства страной представленных политических деятелей.

3. В четвертом столбце назовите событие, отраженное на иллюстрации.



А.



Б.



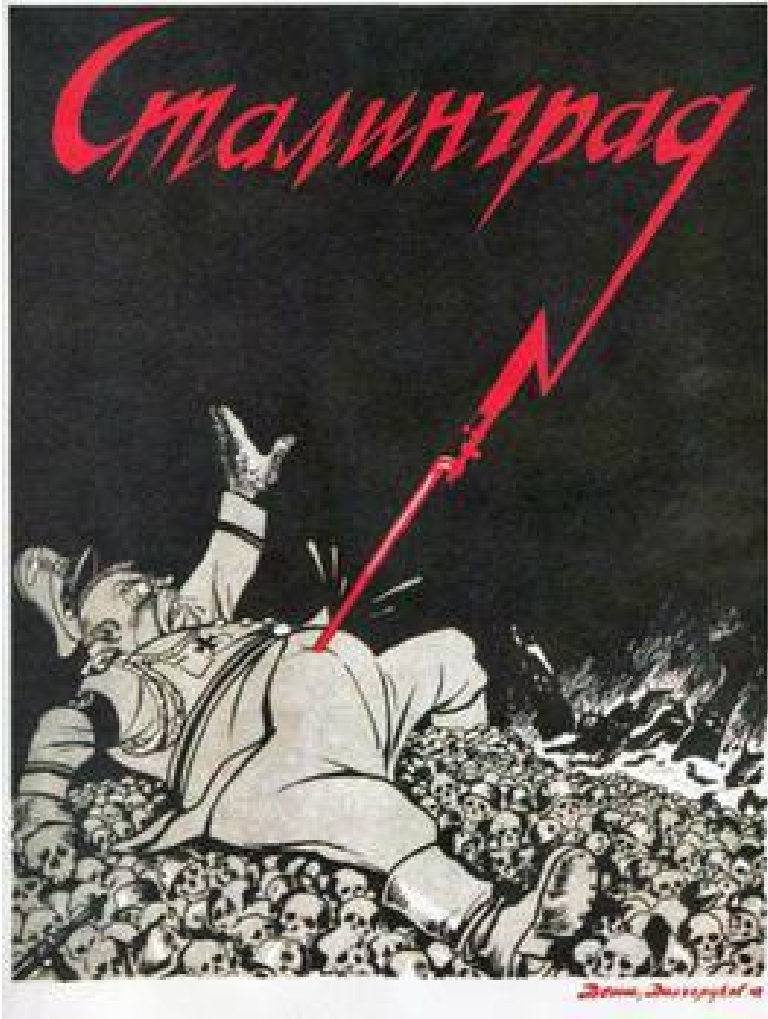
Б.



Г.



1.



2.

КРОНШТАДТСКАЯ



КАРТА БИТА

3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11. **СТАВКА ИНТЕРВЕНТОВ БИТА!**



12.

Литера изображения	Фамилия политического деятеля	№ изображения	Событие
А.			

Б.			
В.			
Г.			

ОТВЕТ

А.	В.И. Ленин	3	Подавление Кронштадтского восстания 1921 г.
		7	Разгром Врангеля в Крыму.
		8	Борьба с неграмотностью (ликбез) объявленная правительством Ленина.
Б.	Н.С. Хрущев	1	Первый полет человека в космос.
		4	Кампания по массовому внедрению кукурузы в СССР.
		10	Семилетний план 1959 г.
В.	М.С. Горбачев	5	Провозглашение «плюрализма мнений» в период политики «перестройки».
		6	Исключение 6-й статьи из Конституции СССР о руководящей роли КПСС.

		12	Антиалкогольная компания в начале политики «перестройки».
Г.	И.В. Сталин	2	Поражение немецко-фашистских под Сталинградом в 1943 г.
		9	Коллективизация сельского хозяйства СССР.
		11	Дело «Промпартии» 1930 г.

Баллы (28 баллов)

1. по 1 баллу за каждого правильно указанного исторического деятеля (маx 4 балла);
2. по 1 баллу за каждое правильно соотнесенное изображение (маx 12 баллов);
3. по 1 баллу за каждое правильно названное событие (маx 12 баллов).