

**Московская олимпиада школьников
I (дистанционный) этап
5 класс**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Иранцы называли его Ашаевна (Суровое море), греки - Понт Эвксинский (Гостеприимное море). Как его называем мы?

- 1) Каспийское море
- 2) Чёрное море
- 3) Средиземное море
- 4) Мёртвое море

1.2. Прочтите описание исторического события и укажите императора, имя которого пропущено в тексте.

«Пожар бушевал пять дней. После его окончания оказалось, что из четырнадцати районов города уцелели лишь четыре. Три были разрушены до основания, в прочих семи сохранились лишь ничтожные остатки обвалившихся и полусожженных строений. ... открыл для оставшихся без крова людей свои дворцы, а также предпринял всё необходимое, чтобы обеспечить снабжение города продовольствием и избежать голодных смертей среди выживших».

- 1) Тиберий
- 2) Калигула
- 3) Август
- 4) Нерон

1.3. С каким римским богом связано название месяца, с которого в Древнем Риме до Юлия Цезаря начинался год?

- 1) Янус
- 2) Марс
- 3) Майя
- 4) Юнона

1.4. Прочитайте стихотворные строчки и укажите пропущенное имя.

Простой солдат, патриций и оратор...
Предвестник ярких и... великих перемен...
(...) – мятежник! Грозный гладиатор!
Рабов униженных ты смог поднять с колен.

- 1) Эномай
- 2) Спикул
- 3) Спартак
- 4) Коммод

1.5. Как звали египетского бога моря?

- 1) Посейдон
- 2) Фетида
- 3) Варуна
- 4) В Египте не было бога моря

Шаблон:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 4 |

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Священными животными Древнего Египта являлись:

- 1) муравей
- 2) змея
- 3) ибис
- 4) воробей
- 5) ехидна
- 6) кошка
- 7) лев
- 8) шимпанзе
- 9) сокол

Шаблон:

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
|--------|--|

Ответ: 2-3-6-7-9

2.2. Какую страну НЕ покорил Александр Македонский?

- 1) Египет
- 2) Италия
- 3) Сирия
- 4) Персия
- 5) Англия
- 6) Китай

Шаблон:

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
|--------|--|

Ответ: 2-5-6

2.3. Выпишите цифры верных утверждений.

- 1) Игра, придуманная в Индии для обучения ратному делу военачальников, в переводе с арабского называлась «смерть правителя».
- 2) Бог Гермес был покровителем торговцев и воров.
- 3) Фразу «И ты, Брут» произнес Гай Юлий Цезарь.
- 4) На всем Акрополе росло только одно оливковое дерево, потому что, по преданию, оно выросло из копья Афродиты.
- 5) Индийское общество делилось на 5 варн.
- 6) «Вратами бога» в древности называли Рим.
- 7) В библиотеке столицы Ассирии - Ниневии хранились «несгораемые книги».

Шаблон:

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
|--------|--|

Ответ: 1-2-3-7



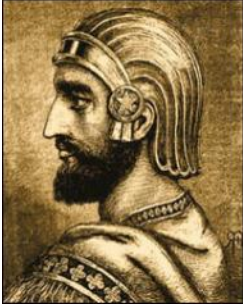



Задание 3. Установите соответствия.

3.1. Соотнесите имена исторических деятелей с их изображениями, которые, расположены ниже:

- 1) Солон
- 2) Кир II Великий
- 3) Хаммурапи
- 4) Соломон

5) Тутмос III

6) Филипп II Македонский

| | | |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">А</p>  | <p style="text-align: center;">Б</p>  | <p style="text-align: center;">В</p>  |
| <p style="text-align: center;">Г</p>  | <p style="text-align: center;">Д</p>  | <p style="text-align: center;">Е</p>  |

Шаблон:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">А</p> | <p style="text-align: center;">Б</p> | <p style="text-align: center;">В</p> | <p style="text-align: center;">Г</p> | <p style="text-align: center;">Д</p> | <p style="text-align: center;">Е</p> |
|---|---|---|---|---|---|

Ответ:







| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">А</p> <p style="text-align: center;">5</p> | <p style="text-align: center;">Б</p> <p style="text-align: center;">1</p> | <p style="text-align: center;">В</p> <p style="text-align: center;">2</p> | <p style="text-align: center;">Г</p> <p style="text-align: center;">4</p> | <p style="text-align: center;">Д</p> <p style="text-align: center;">3</p> | <p style="text-align: center;">Е</p> <p style="text-align: center;">6</p> |
|--|--|--|--|--|--|

3.2. Соотнесите описание памятника культуры с его названием и изображением. Впишите в соответствующие графы приведенной таблицы буквенные обозначения названий и римские цифры, которыми обозначены изображения.

- 1) «Этот памятник архитектуры был создан в VI веке до н.э., разрушен наводнениями во II веке до н.э.. Но даже обветшалые остатки этого величественного сооружения захватывают дух».
- 2) «Эта статуя, созданная приблизительно в 435 году до н.э. известным античным скульптором Фидием, сгорела почти через тысячу лет в Константинополе».
- 3) «Этот храм был возведен в 550 году до н.э., но по прошествии двух веков его разрушил сильнейший пожар».
- 4) «Этот памятник архитектуры создан архитектором Пифеем в 351 году до н.э. В 1494-м на юго-западе Турции были отмечены землетрясения, после которых сохранились лишь фундаменты и архитектурные фрагменты строения».
- 5) «Этот памятник, построенный в начале III века до н.э. греками, пал в результате серии сильнейших подземных толчков где-то между 225 и 224 годами до н.э.».

6) «Этот памятник архитектуры, построенный в III веке до н.э. по указанию правящей династии Птолемеев, является вершиной инженерно-технической мысли того времени. Строение продержалось до 1480 года.

- А) Статуя Зевса из Олимпии
- Б) Александрийский маяк
- В) Висячие сады Семирамиды
- Г) Галикарнасский мавзолей
- Д) Колосс Родосский
- Е) Храм Артемиды в Эфесе

| | | |
|---|--|---|
| I | II | III |
|  |  |  |
| IV | V | VI |
|  |  |  |

Шаблон:

| Описание памятника культуры | Название | Номер изображения |
|-----------------------------|----------|-------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

Ответ:

| Описание памятника культуры | Название | Номер изображения |
|-----------------------------|----------|-------------------|
| 1 | В | III |
| 2 | А | V |
| 3 | Е | I |
| 4 | Г | IV |
| 5 | Д | VI |
| 6 | Б | II |

Задание 4. Расположите в хронологической последовательности события:

1. Начало строительства Великой Китайской стены
2. Вторжение дорийцев в Грецию
3. Сооружение пирамиды Хеопса в Египте
4. Завоевание Вавилона Киром II
5. Падение Карфагена
6. Перенесение столицы из Фив в новый город Ахетатон
7. Битва при Гавгамелах
8. Реформы Перикла

Ответ: 3-6-2-4-8-7-1-5

Задание 5. Внимательно прочитайте описание подвигов Геракла. Заполните пропуски в тексте. В приведенной для ответа таблице впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется для заполнения всех пропусков.

I) Поимка керинейской **_ (А) _**, которую богиня **_ (Б) _** отправила в наказание людям опустошать поля. Геракл гонялся за ней целый год, ранил стрелой, поймал и отнес царю **_ (В) _** в город Микены.

II) **_ (Г) _** птицы имели медные когти и клювы, а перья у них были из бронзы. Роняя перья, они убивали людей и животных, словно стрелами. Гераклу помогла богиня **_ (Д) _**. Она дала ему два медных тимпана, которые выковал бог **_ (Е) _**. По ее указанию герой встал на высоком холме у леса, где гнездились птицы, и ударил в тимпаны, а когда птицы в испуге взмыли ввысь, перестрелял их из лука.

III) Поход за коровами великана **_ (Ж) _** на край земли, к берегам **_ (З) _** океана. Гераклу пришлось переправиться на остров, где жил великан-чудовище, у которого было три туловища, три головы, шесть рук и шесть ног, и победить его в битве.

IV) Укрощение огнедышащего критского быка. Бог **_ (И) _** послал для жертвоприношения царю **_ (К) _** быка, но царь оставил его в стаде, а в жертву принес другое животное. Тогда бог послал на быка бешенство, и бык стал опустошать остров. Геракл поймал и укротил быка, а затем переплыл на нем море.

V) Поход в страну амазонок за поясом царицы **_ (Л) _**. Этот пояс являлся знаком власти над всеми амазонками, и его очень хотела иметь дочь царя. Геракл собрал отряд героев, переплыл **_ (М) _** море и победил амазонок. Пленную царицу герой отпустил, но забрал у нее пояс.

Шаблон:

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|---------------|----|----------|----|----------|
| 1 | Агамемнон | 7 | Гефест | 13 | Афина | 19 | Эврисфей |
| 2 | немейские | 8 | Атлантический | 14 | Герийон | 20 | Посейдон |
| 3 | Гермес | 9 | лань | 15 | Афродита | 21 | гидра |

| | | | | | | | |
|---|----------|----|---------|----|---------------|----|----------|
| 4 | Аид | 10 | Минос | 16 | Индийский | 22 | Эгейское |
| 5 | Артемида | 11 | Бриорей | 17 | Менелай | 23 | Гера |
| 6 | Ипполита | 12 | Черное | 18 | стимфалийские | 24 | Ифигения |

Ответ:

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М |
| 9 | 5 | 19 | 18 | 13 | 7 | 14 | 8 | 20 | 10 | 6 | 12 |

Задание 6. Установите соответствие между именем ученого и открытием, которое он сделал. Впишите в таблицу, предназначенную для ответа, под буквенным обозначением имени ученого цифровое обозначение сделанного им открытия.

| Личность | Открытие |
|---------------------------------|--|
| А. Генри Роулисон | 1. Найден критский лабиринт |
| Б. Артур Эванс | 2. Остатки древней Трои |
| В. Франсуа Шампольон | 3. Расшифровка клинописи |
| Г. Остин Лэйард | 4. Находки останков австралопитеков |
| Д. Марселино де Саутуола | 5. Гробница Тутанхамона |
| Е. Мэри и Льюис Лики | 6. Пещерная живопись в пещере Альтамира |
| Ж. Генрих Шлиман | 7. Расшифровка египетских иероглифов |
| З. Леонард Вулли | 8. Шумерские города |
| И. Говард Картер | 9. Остатки столицы Ассирии |

Шаблон:

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
| | | | | | | | | |

Ответ:

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
| 3 | 1 | 7 | 9 | 6 | 4 | 2 | 8 | 5 |

Часть В. Мах 60 баллов

Задание 1. Ученик написал работу по истории и сдал на проверку. Учитель проверил её и нашёл 6 ошибок по одной в каждом предложении. Постарайтесь найти эти ошибки и исправьте их. Ответы занесите в таблицу.

(1) В начале VI века до н.э. началась борьба греков с персами. (2) В начальный период войны, персидское войско возглавлял Кир Великий. (3) В 490 г. до н.э. персидское войско высадилось на территории Афинского полиса, рядом с маленьким городком Саламин. (4) Как только весть о

высадке персов достигло Афин, 10 афинских стратегов собрались на совет, на котором один из наиболее уважаемых стратегов – Фемистокл убедил собравшихся в необходимости нападения на персидский лагерь, и успешно реализовал свой план. (5) После этого сражения, персы более не решались нападать на греческие города. (6) Как сообщает греческий историк Фукидид, с места сражения в Афины был отправлен гонец, который пробежал с радостной вестью 42 км 195 м, но, сказав: «Радуйтесь, мы победили!», - умер от усталости.

Шаблон:

| Порядковый номер предложения | Исправление |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

Ответ:

1. В начале V.

2. Дарий I

3. Марафон

4. Мильтиад

5. После битвы при Марафоне персидский флот попытался захватить Афины.

(Предотвратить его удалось благодаря совершенному Мильтиадом форсированному маршу афинского войска, в результате которого афинянам удалось подойти к городу ранее прибытия флота персов).

Возможны другие формулировки.

6. Римский историк Плутарх

Баллы (18 баллов): за каждый правильный ответ 3 балла.

Задание 2. Перед Вами изречения исторических деятелей. Соотнесите фразы с их авторами. Объясните, при каких обстоятельствах были произнесены данные слова. Ответ занесите в соответствующие графы таблицы.

- 1) Я принял Рим кирпичным, а оставляю его мраморным.
- 2) Кто хочет повелевать многими, тот должен и со многими сражаться.
- 3) Пришел, увидел, победил.
- 4) Советую вам или быть сильными, или дружить с сильными.

- 5) Разве вся моя жизнь не была подготовкой к защите?
 6) Если ему так хочется, пусть называется богом.

Шаблон:

| деятель | высказывание | объяснение |
|-----------------|---------------------|-------------------|
| Фокион | | |
| Октавиан Август | | |
| Гай Юлий Цезарь | | |
| Агид II | | |
| Дамид | | |
| Сократ | | |

Ответ:

| деятель | высказывание | объяснение |
|-----------------|---------------------|---|
| Фокион | 4 | Так политик сказал Афинянам, которые спросили, выполнять ли требование о присылке Александру Македонскому кораблей. |
| Октавиан Август | 1 | Действительно, в начале правления Августа Рим был кирпичным, с малыми постройками, но в конце правления император так отстроил город, что его можно было назвать «мраморным». |
| Гай Юлий Цезарь | 3 | Донесение в сенат после победы над понтийским царем Фарнаком при Зеле 2 авг. 47 г. до н.э |
| Агид II | 2 | Царь Спарты произнес эти слова перед битвой при Мантине (418 до н.э.) против афинян и их союзников. |

| | | |
|--------|---|--|
| Дамид | 6 | Так Дамид сказал в народном собрании Спарты, когда Александр Македонский потребовал, чтобы спартанцы провозгласили его богом. |
| Сократ | 5 | Согласно Ксенофону, перед началом суда над Сократом один из его друзей спросил: "Не следует ли подумать тебе и о том, что говорить в свою защиту?" Сократ отвечал: "А разве <...> вся моя жизнь не была подготовкой к защите?" |

Баллы (30 баллов): по 2 балла за каждое правильно определенное высказывание;

по 3 балла за каждое правильно данное объяснение

Задание 3. Решите историческую задачу. В ответе необходимо показать арифметические действия.

- 1) В 2015 году до н.э. торговец из Вавилона отправился со своим караваном в путешествие. Было ему 32 года. В своем путешествии он был 5 лет. За 3 года до путешествия у торговца родилась дочь.

Ответьте на вопросы:

- 1) В каком году родился торговец?
- 2) В каком году родилась дочка торговца?
- 3) В каком году дочке торговца исполнилось 12 лет?
- 4) В каком году торговец вернулся домой?

Ответ: 1) 2047 ($2015+32=2047$). 2) 2018 ($2015+3=2018$). 3) 2006 ($2018-12=2006$). 4) 2010 ($2015-5=2010$).

Баллы (12 баллов): по 3 балла за каждый правильный ответ и правильные арифметические действия (баллы начисляются только при наличии арифметических действий)