|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19.10.19.** | 8-9 классы **Ауд. Г-232** | 10 класс **Ауд. Г-307**  | 11класс /1подгруппа **Ауд. Е-335** | 11класс /2подгруппа **Ауд. Е-349** |
| 12.00.-13.30. | Ефремов О.А.,к.ф.н., доцентСовременное общество как предмет научного анализа | Сохраняева Т.В., к.ф.н., доцент Образование как социальный институт. Образование и процессы «цифровой социализации». | Вархотов Т.А.,к.ф.н., доцент«Экономический человек": модели человека в экономической науке | Клюева Н.Ю.,к.ф.н., доцент Искусственный интеллект как научное направление: основные стратегии моделирования мышления. |
| 13.30.-15.00. | Сохраняева Т.В.,к.ф.н., доцент Образование как социальный институт. Образование и процессы «цифровой социализации». | Ефремов О.А.,к.ф.н., доцентСовременное общество как предмет научного анализа | Клюева Н.Ю. ,к.ф.н., доцентИскусственный интеллект как научное направление: основные стратегии моделирования мышления. | Вархотов Т.А.,к.ф.н., доцент«Экономический человек": модели человека в экономической науке |
|  | консультация | консультация | консультация | консультация |
|  |
| **26.10.19.** | 8-9 классы **Ауд. Г-232** | 10 класс **Ауд. Г-307** | 11класс/1 подгруппа **Ауд. Е-335** | 11 класс/2подгруппа **Ауд. Е-349** |
| 12.00.-13.30. | Вархотов Т.А.,к.ф.н., доцент«Экономический человек": модели человека в экономической науке | Клюева Н.Ю.,к.ф.н., доцентИскусственный интеллект как научное направление: основные стратегии моделирования мышления. | Ефремов О.А.,к.ф.н., доцентСовременное общество как предмет научного анализа | Сохраняева Т.В.,к.ф.н., доцент Образование как социальный институт. Образование и процессы «цифровой социализации». |
| 13.30.-15.00. | Клюева Н.Ю.,к.ф.н., доцент Искусственный интеллект как научное направление: основные стратегии моделирования мышления. | Вархотов Т.А.,к.ф.н., доцент«Экономический человек": модели человека в экономической науке | Сохраняева Т.В.к.ф.н., доцентОбразование как социальный институт. Образование и процессы «цифровой социализации». | Ефремов О.А.,к.ф.н., доцентСовременное общество как предмет научного анализа |
|  | консультация | консультация | консультация | консультация |

Следующие занятия состоятся 09 ноября 2019 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **09.11.19.** | 8-9 классы **Ауд. Г-232** | 10 класс **Ауд. Г-307**  | 11класс /1подгруппа **Ауд. Е-335** | 11класс /2подгруппа **Ауд. Е-349** |
| 12.00.-13.30. | Лунгина Д.А.,к.ф.н., доцентТрудные случаи школьного курса обществознания (раздел "Духовная культура") | Баева А.В., мнс.Проблема объективности научного знания | Рождественская Е.А., ПреподавательСпецифика научного знания. Проблемы классификации наук | Шлейтере С.В.,к.ф.н., доцент Экономические кризисы: виды, сущность. |
| 13.30.-15.00. | Баева А.В., мнс.Проблема объективности научного знания | Лунгина Д.А.,к.ф.н., доцентТрудные случаи школьного курса обществознания (раздел "Духовная культура") | Шлейтере С.В.,к.ф.н., доцент Экономические кризисы: виды, сущность. | Рождественская Е.А., ПреподавательСпецифика научного знания. Проблемы классификации наук |
|  | консультация | консультация | консультация | консультация |
|  |
| **16.11.19.** | 8-9 классы **Ауд. Г-232** | 10 класс **Ауд. Г-307** | 11класс/1 подгруппа **Ауд. Е-335** | 11 класс/2подгруппа **Ауд. Е-349** |
| 12.00.-13.30. | Рождественская Е.А., ПреподавательСпецифика научного знания. Проблемы классификации наук | Шлейтере С.В.,к.ф.н., доцент Экономические кризисы: виды, сущность. | Лунгина Д.А.,к.ф.н., доцентТрудные случаи школьного курса обществознания (раздел "Духовная культура") | Баева А.В., мнс.Проблема объективности научного знания |
| 13.30.-15.00. | Шлейтере С.В.,к.ф.н., доцент Экономические кризисы: виды, сущность. | Рождественская Е.А., ПреподавательСпецифика научного знания. Проблемы классификации наук | Баева А.В., мнс.Проблема объективности научного знания | Лунгина Д.А.,к.ф.н., доцентТрудные случаи школьного курса обществознания (раздел "Духовная культура") |
|  | консультация | консультация | консультация | консультация |