**Московская олимпиада школьников по ИСТОРИИ (2023/24 уч. г.)**

**Отборочный этап**

**6 класс**

**Задание 1. Прочитайте текст и выполните задание**

«\_1\_, увидев цветущую красоту девушки, решил немедля похитить её. С этой целью он упросил богиню Земли \_2\_ вырастить цветок необычайной красоты. Богиня согласилась, и в Ниссейской долине не замедлил вырасти дивный цветок, необыкновенный аромат которого разливался далеко вокруг него. \_3\_, увидев цветок, протянула к нему руку, но стоило ей только сорвать его, как тут же разверзлась земля: на чёрных конях в золотой колеснице появился из-под земли владыка царства теней \_1\_, который схватил юную, ничего не подозревающую \_3\_, и в мгновение ока скрылся с ней на своих быстрых конях в недрах земли. Девушка от ужаса успела только лишь вскрикнуть… Однако, кроме \_4\_, бога Солнца, никто не видел, как мрачный \_1\_ похитил юную красавицу».

Выберите список, в котором верно указаны все имена персонажей из приведённого отрывка.

1) Зевс, Афродита, Ио, Гелиос,

2) Аид, Афина, Эхо, Персей

3) Аид, Гея, Персефона, Гелиос,

4) Посейдон, Гера, Зевс, Эвридика

5) Гефест, Артемида, Пандора, Арес.

Ответ: 3

**За верный ответ 1 балл.**

**Задание 2. Выберите изображение, связанное с сюжетом фрагмента.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 2) |

|  |  |
| --- | --- |
| 3) | 4) |
| 5) | 6) |

Ответ: 3

**За верный ответ 1 балл.**

**Задание 3-5. Прочитайте стихотворение и выполните задания.**

И я вошла, и я сказала: - Здравствуй!

Пора, король, во Францию, домой!

И я опять веду тебя на царство,

И ты опять обманешь, Карл Седьмой!

Не ждите, принц скупой и невесёлый,

Бескровный принц, не распрямивший плеч,

Чтоб Иоанна разлюбила – голос,

Чтоб Иоанна разлюбила – меч.

И был Руан, в Руане – Старый Рынок…

Всё будет вновь: последний взор коня,

И первый треск невинных хворостинок,

И первый всплеск соснового огня.

А за плечом – товарищ мой крылатый

Опять шепнет: - Терпение, сестра,

Когда сверкнут серебряные латы

Сосновой кровью моего костра.

**3. Выберите изображение исторической личности, которой посвящено данное стихотворение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | **2)** |
| **3)** | **4)** |

Ответ: 1

**За верный ответ 1 балл.**

**4. Выберите схему, на которой изображены события, в которых эта историческая личность сыграла значимую роль.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1)  C:\Users\Kate\Desktop\6 кл 4-1.png | 2)  C:\Users\Kate\Desktop\6 кл 4-2 (2).jpg |
| 3) | 4)  C:\Users\Kate\Desktop\6 кл 4-4.png |

Ответ: 4

**За верный ответ 1 балл.**

**5. Выберите изображение собора, в котором короновался правитель, упомянутый в тексте.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |

Ответ: 4

**За верный ответ 1 балл.**

**Задание 6-7. Рассмотрите схему и выполните задания**



**6. Выберите все верные утверждения**

1. На схеме обозначены главные дороги Римской империи.
2. В период, обозначенный на схеме, Рим был захвачен гуннами.
3. Часть территорий, обозначенных на схеме, входит в состав современной России.
4. На схеме обозначен город, в котором, согласно летописи, Олег Вещий подписал торговый договор по итогам успешного военного похода.
5. На схеме обозначен город, исторический противник Римской империи, который был уничтожен римлянами, а земля, на которой он стоял, была засыпана солью.
6. На схеме обозначена река, по которой проходил путь «из варяг в греки».
7. Красной линией на схеме обозначены границы империи Карла Великого.
8. Стрелками на схеме обозначены действия восставших под предводительством Спартака.
9. Красной пунктирной линией на схеме обозначены оборонительные укрепления, известные как вал Адриана.
10. Зелёным и жёлтым цветом на схеме обозначены государства, образовавшиеся после распада империи Александра Македонского.

Ответ: 3, 4, 5, 6.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 7 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

**№7. Выберите памятники архитектуры, которые находятся в городах, обозначенных на схеме.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Изображение выглядит как на открытом воздухе, строительство, небо, трава  Автоматически созданное описание | 2 |
| 3 | 4  Изображение выглядит как на открытом воздухе, небо, строительство, облако  Автоматически созданное описание |
| 5  Изображение выглядит как строительство, на открытом воздухе, небо, облако  Автоматически созданное описание | 6  Изображение выглядит как на открытом воздухе, строительство, небо, облако  Автоматически созданное описание |

Ответ: 2, 5, 6.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

**Задания 8-9. Прочитайте текст и выполните задания.**

Взята Эдесса силой зла,

И христиан кручина ест:

Все храмы сожжены дотла,

Замолкли хор и благовест.

О, рыцари, пора пришла

Оружье взять и сняться с мест.

Тому отдайте в дар тела,

Кто ради вас взошёл на крест.

**8. Выберите прозвища европейских правителей, принявших участие в событиях, о которых говорится в стихотворении.**

1. Львиное сердце
2. Безумный
3. Безземельный
4. Завоеватель
5. Барбаросса
6. Красивый

Ответ: 1, 5.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 2 балла.

**№9. Выберите изображение, которое связано с событием (процессом), которому посвящено стихотворение.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

Ответ: 4

**За верный ответ 1 балл.**

**Задание 10. Прочитайте текст и выполните задание.**

«Тем временем \_1\_ возвращался с битвы с норвежцами; он считал себя счастливым, потому что победил, мне же он кажется несчастным, потому что добыл победу предательством. И когда новость о высадке \_2\_ дошла до него, он, как был раненый в бою, тронулся в путь к \_3\_ с весьма незначительным войском…

Бились ожесточенно большую часть дня, и ни одна из сторон не уступала. Убедившись в этом, \_4\_ дал сигнал к мнимому бегству с поля брани. В результате этой хитрости боевые ряды англов расстроились, стремясь истреблять беспорядочно отступающего врага, и тем была ускорена собственная их гибель; ибо \_2\_, круто повернувшись, атаковали разъединенных врагов, и обратили их в бегство. Так, обманутые хитростью, они приняли славную смерть, мстя за свою отчизну. Но всё же они и за себя отомстили с лихвой, и, упорно сопротивляясь, оставляли от своих преследователей груды убитых. Завладев холмом, они сбрасывали в котловину \_2\_, когда те, объятые пламенем [битвы], упорно взбирались на высоту, и истребили всех до единого, без труда пуская в подступающих снизу стрелы и скатывая на них камни. Борьба шла с переменным успехом, победа склонялась то к тем, то к другим, пока \_1\_ был жив. Когда же он пал, сраженный стрелой в голову, отступление англов не прекращалось уже до самой ночи»

**Из предложенного списка заполните пропуски в тексте соответствующими вставками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вставка 1,4** | **Вставка 2** | **Вставка 3** |
| Гарольд | Викинги | Рим |
| Алкуин | Нормандцы | Лондиний |
| Аттила | Саксы | Лютеция |
| Квинтилий Вар | Франки | Гастингс |
| Аларих | Готы | Орлеан |
| Вильгельм | Римляне | Аахен |
| Юстиниан | Гунны |  |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Гарольд | Нормандцы | Гастингс | Вильгельм |

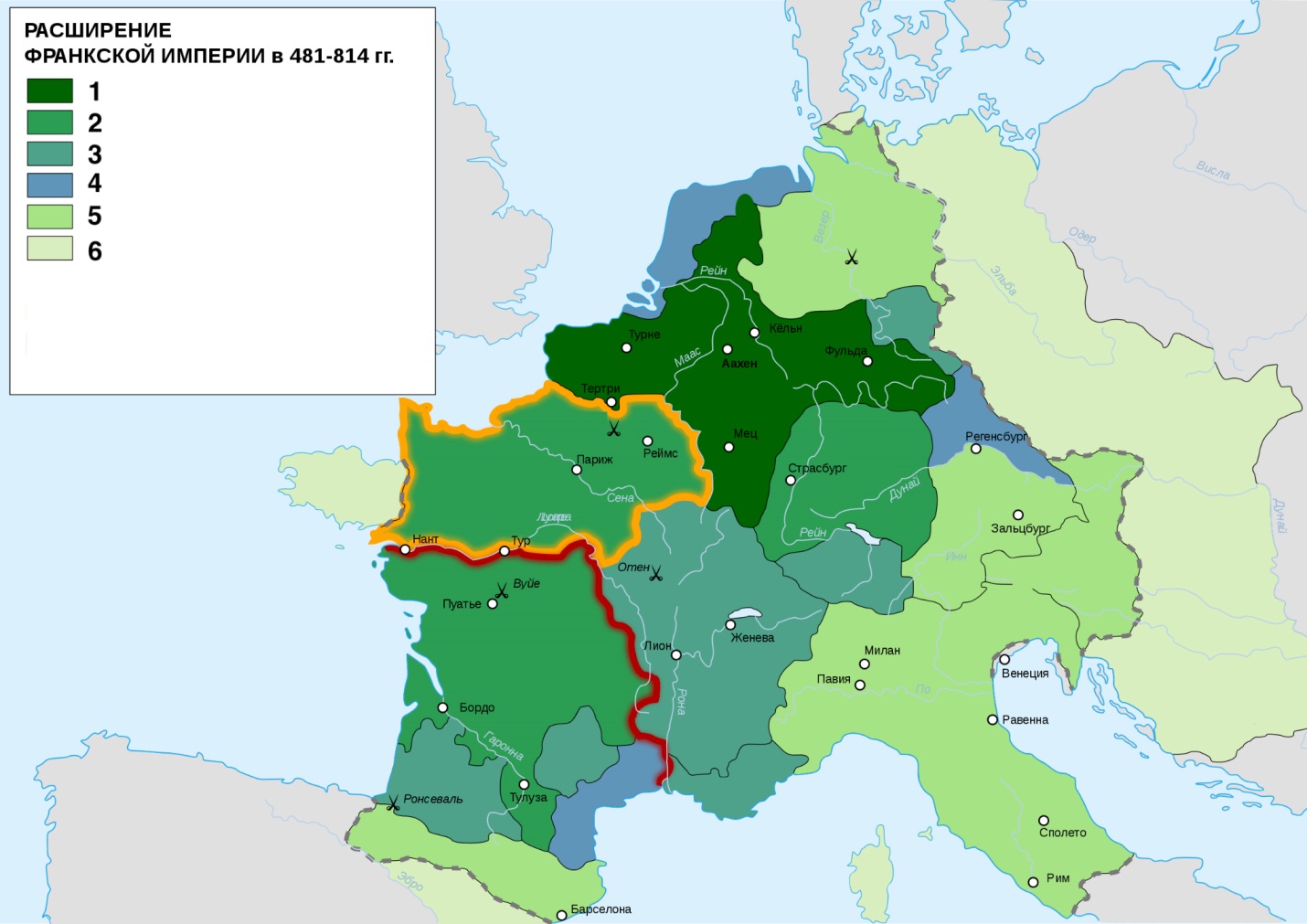
**За каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание 7 баллов.**

**Задания 11-12. Прочитайте текст и выполните задания.**

И собрал Карл великое собрание своего войска в Саксонии... и установил над ней графов из числа знатнейших саксов. А когда узнал, что они снова отпали от веры и собрались во главе с Видукиндом для мятежа, он вернулся в Саксонию, опустошил её и огромное множество саксов поразил своим грозным мечом.

После того как мир был установлен и мятежи прекратились, король вернулся домой. Видукинд же, зачинатель всех зол и вдохновитель козней, пришёл со своими приверженцами во дворец Аттиньи и был там крещён, и господин Карл был его восприемником и почтил великолепными дарами.

**11. Перед вами схема расширения территории франкского королевства (империи). Выберите номер, которым на схеме обозначены территории, присоединенные к франкскому государству королём, упомянутым в тексте.**



Ответ: 5

**За верный ответ 1 балл.**

12. Выберите список, в котором перечислены современные государства, располагающиеся на землях, входивших в состав империи, границы которой отражены на схеме.

1. Германия, Франция, Италия, Испания, Австрия, Бельгия
2. Франция, Нидерланды, Чехия, Швейцария, Португалия
3. Великобритания, Франция, Германия, Испания, Италия, Хорватия, Сербия
4. Швейцария, Германия, Франция, Италия, Греция, Швеция
5. Люксембург, Бельгия, Нидерланды, Германия, Финляндия

Ответ: 1

**За верный ответ 1 балл.**

**Задание 13-15. Прочитайте текст и выполните задания.**

В год 6370 изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а ещё иные готландцы, – вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же – те люди от варяжского рода, а прежде были словене. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города – тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах – находники, а коренное население в Новгороде – словене, в Полоцке – кривичи, в Ростове – меря, в Белоозере – весь, в Муроме – мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик. И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок?». Те же ответили: «Были три брата: Кий, Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань хазарам». Аскольд же и Дир остались в этом городе, собрали у себя много варягов и стали владеть землёю полян. Рюрик же княжил в Новгороде.

**№13.** Выберите все верные суждения.

1. Все города, упомянутые в тексте, входят в состав современного Российского государства.
2. В тексте упомянут город, в котором принял крещение князь Владимир.
3. В тексте упоминается князь, погибший в результате восстания древлян.
4. Согласно тексту, варяги пришли на Русь с военным походом.
5. В тексте упоминаются имена легендарных основателей Киева.
6. В тексте упоминаются названия финно-угорских племенных союзов.
7. Согласно тексту, Аскольд и Дир приходились Рюрику братьями.
8. Автор текста говорит о беззаконии, царившем до прихода варягов на Русь.
9. В период событий, описанных в отрывке, все славянские племена исповедовали христианство.
10. Согласно тексту, все славянские племена платили дань хазарам.
11. В тексте упоминаются представители высшей знати феодального общества.
12. Упомянутый в тексте Рюрик получил прозвище Старый.
13. Согласно тексту, варяги прибыли на Русь со своими семьями.
14. Сосредоточение всей власти в руках Рюрика, согласно тексту, произошло ненасильственным путём.

Ответ: 5, 6, 8, 11, 13, 14.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 9 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

**№14.** Выберите изображение, связанное с событиями, упомянутыми в тексте.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | 4 |

Ответ: 3.

**За верный ответ 1 балл.**