Программа дополнительного образования «Подготовка к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников по ИСТОРИИ», реализуемая ГАОУ ДПО ЦПМ (сентябрь 2019 – февраль 2020 гг.)

Полезная информация о подготовке к отбору

I. Структура тестирования.

Тестирование представляет собой **письменную** работу, на выполнение которой отводится **2 академических часа (90 минут)**. Работа состоит из **трех** заданий:

- 1) Задание на проверку знания учащимся фактического материала по истории России до XIX в. включительно;
- **2**) Постановка проблемы и **четырех** задач к предложенной в задании теме эссе¹;
- 3) Исследовательский мини-проект: анализ исторического источника в соответствии с данными темой и планом работы.

II. Как готовиться к тестированию.

№ задания	Как готовиться				
л <u>е</u> задания 1	 Повторить школьный курс истории России до XIX в. включительно. В рамках подготовки учащийся может обратиться к следующему пособию: Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. Указанное пособие можно найти в электронном виде; Учащемуся необходимо знать не только ключевые события и имена исторических деятелей, но и владеть навыком работы с картой (схемой) и иллюстративным материалом. Для подготовки учащийся может обратиться к заданиям муниципального и регионального этапа ВсОШ по истории прошлых лет (выложены на сайте vos.olimpiada.ru), а также к заданиям заключительного этапа Московской олимпиады школьников 				
2	 (МОШ) по истории прошлых лет (выложены на сайте mos.olimpiada.ru). Учащийся должен представлять себе основные теоретические принципы написания такого задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ по истории, как историческое эссе. С этой целью он может обратиться к следующему пособию: Талызина А.А. Историческое эссе: учебно-методическое пособие. М., 2016. Указанное пособие можно найти в электронном виде; С целью отработки навыка постановки проблемы и задач учащийся может обратиться к заданиям муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ по истории прошлых лет. 				
3	 Учащийся должен представлять себе основные теоретические принципы написания такого задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ по истории, как исследовательский проект. С этой целью он может обратиться к следующему пособию: Хитров Д.А., Черненко Д.А., Талызина А.А., Камараули Е.В. Исторический проект. М., 2017. Указанное пособие можно найти в электронном виде; С целью отработки навыка написания исследовательского проекта учащийся может обратиться к заданиям муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ по истории прошлых лет, а также к заданиям заключительного этапа МОШ по истории прошлых лет. 				

¹Оценивается не только верность постановки каждой задачи в отдельности, но правильность их **логической** последовательности.