

# МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2024–2025 учебный год

### 6 КЛАСС

#### **Задание 1 [20 баллов].**

Вам будет дважды показан фрагмент исторического мультфильма. Внимательно посмотрите его, делайте заметки по мере просмотра, если это необходимо. Выполните предложенные ниже задания, связанные с содержанием мультфильма.

#### **Задание 1.1.**

Мультфильм начинается с демонстрации укрепленного населенного пункта – заставы. Назовите вид деревянного укрепления, представленный вам на экране.

#### **Задание 1.2.**

Прибытие гонца замечает один служилый человек, чьей обязанностью является следить за окружающим пространством. Назовите должность этого человека.

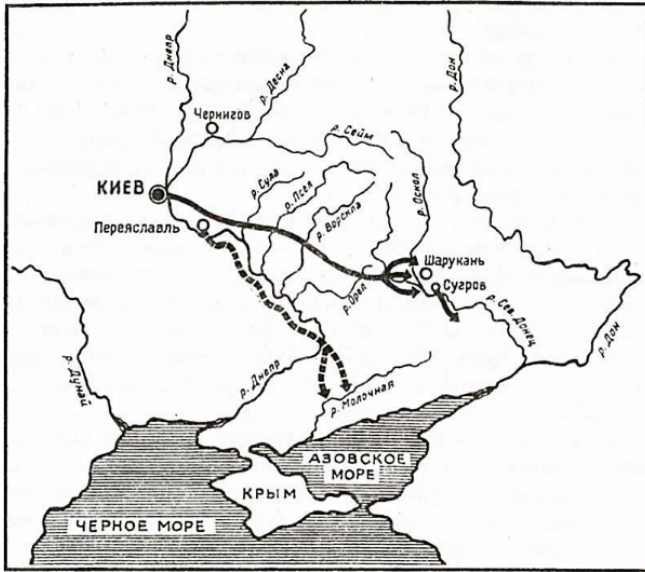
#### **Задание 1.3.**

В представленном укрепленном пункте среди служилых людей есть главный человек, отдающий распоряжения. Назовите имя (озвучено в мультфильме) и должность (воспользуйтесь вашими знаниями об эпохе) этого человека.

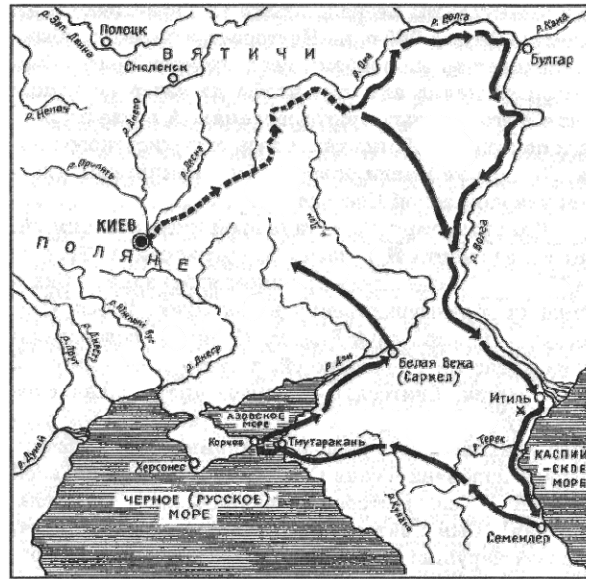
#### **Задание 1.4.**

В мультфильме упоминаются некие «кочевники с юга». Определите, какие из предложенных ниже схем отображают походы подразумеваемых кочевников. Выберите несколько ответов.

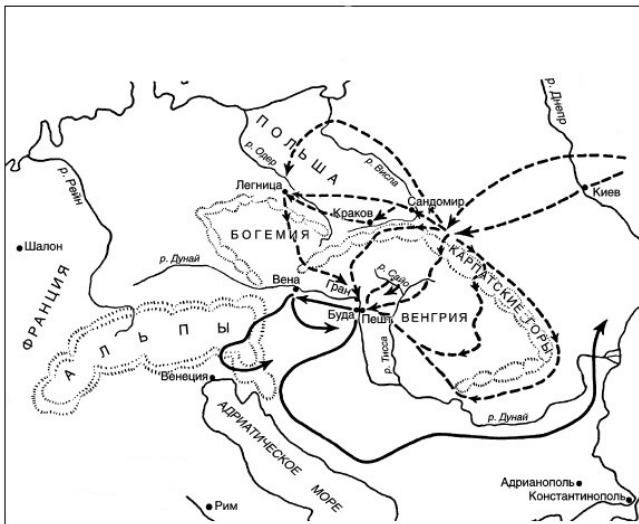
**А.**



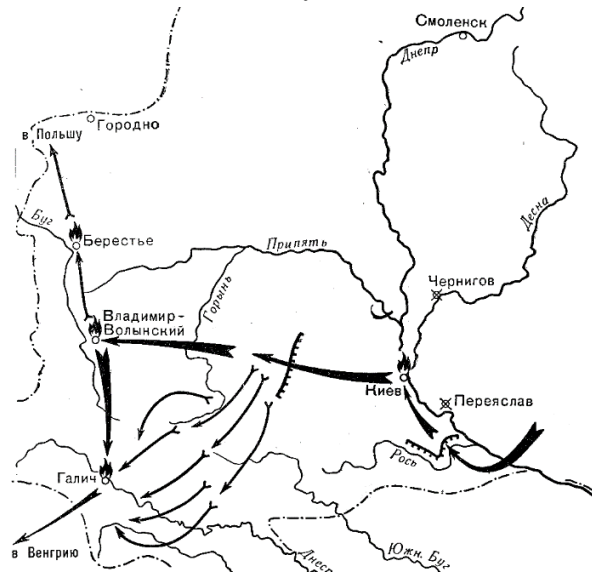
**Б.**

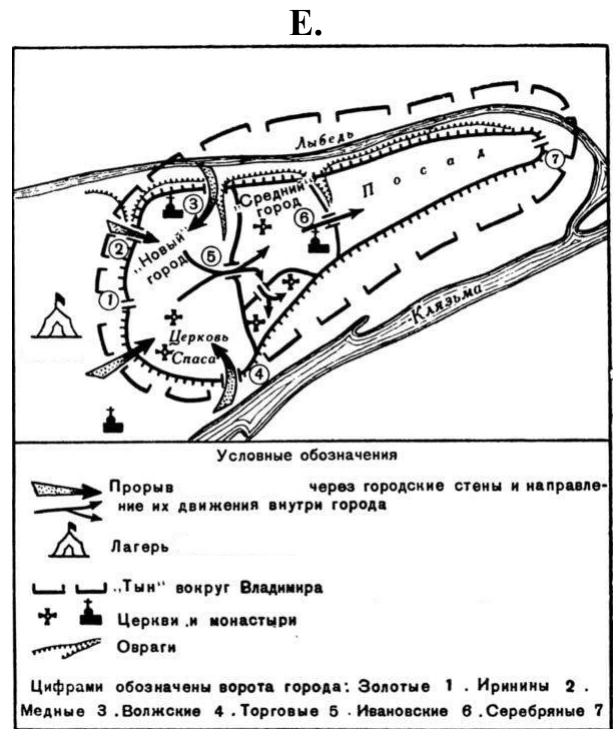
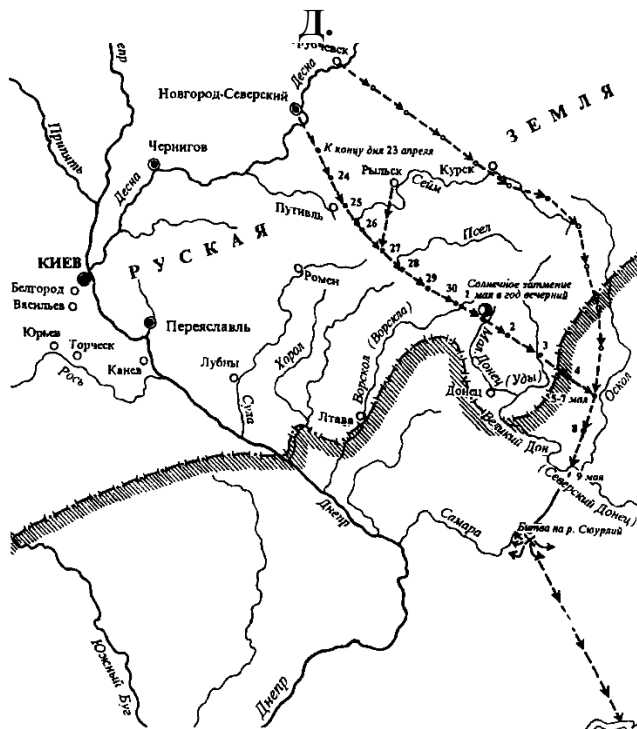


**В.**

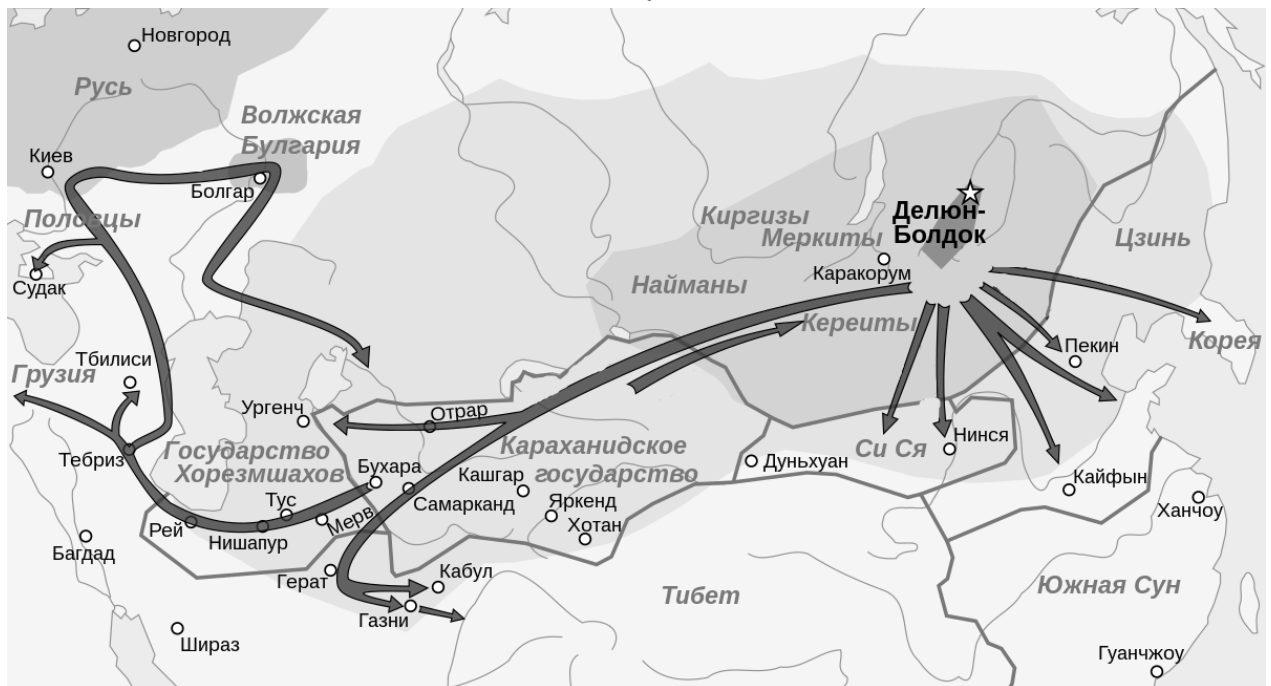


**Г.**





Ж.



**Задание 1.5.**

Выберите среди предложенных ниже суждений верные:

- 1 В представленном фрагменте показано не менее 2 явлений арабской цивилизации.
- 2 Главой обороны осаждаемого кочевниками города, согласно мультфильму, является духовное лицо.
- 3 По сценарию мультфильма, основной вклад в защиту ворот города от захватчиков внесло погодное явление.
- 4 Доклад, сделанный в конце фрагмента главнокомандующему войсками кочевников одним из полководцев после завершения осады, содержит не вполне верные сведения.
- 5 В представленном фрагменте был приведён пример древнерусской миниатюры.
- 6 Слово «узорочье», которое применяет глава города к горожанам на сходе перед началом осады, является формой их оскорбления.

**Задание 1.6.**

В показанном вам фрагменте есть ряд явных ошибок и несоответствий исторической действительности. Назовите любые две из них и объясните, в чём именно заключается ошибка создателей мультфильма.

- 1 Наличие в войске монголов воинов, закованных в ратные рыцарские доспехи – на момент 1237 года армии монголов не доходили до Центральной Европы, где к ним могли бы присоединиться подобные воины.
- 2 Использование французского слова «марш» знатной женщиной в приказе своим сыновьям – заимствование произойдёт только в начале XVIII века.
- 3 Обстрел Рязани подождёнными стрелами не известен исторической науке по источникам.

**Задание 2 [20 баллов].** Вам предлагается решить кроссворд по истории Средневековой Европы. Обратите внимание: слова не повторяются, используются в единственном числе.

**По горизонтали:**

1. Постановление человека на какую-либо должность и передача ему земли; в частности, между императорами и римскими папами в Средние века вёлся спор за право применять такой юридический акт;
4. Владетельный немецкий князь, участвующий в выборах императора Священной Римской империи германской нации;
5. Главное католическое богослужение, на котором совершается причащение верующих;
7. Главная башня средневекового замка, в дальнейшем развившаяся в цитадель;
9. Придворная должность, обладатель которой заведовал охотой своего государя;
11. Один из первых типов огнестрельного оружия, пришедший на Русь на рубеже XIV–XV вв.;
12. Форма русского условного земельного владения по формуле «земля в обмен на службу»;
13. Средневековый придворный поэт-музыкант, преимущественно из южной Франции;
15. Состоящая из кусочков разноцветного стекла композиция, пропускающая свет через стену;
17. Землевладелец, обладающий властью над зависимыми людьми на своей территории;
20. Имя греческой богини мудрости и правосудия.

**По вертикали:**

2. Процесс отвоевания католическими государями Иберийского полуострова у иноверцев;
3. Название дани, уплачиваемой русскими княжествами каждый год в Орду;
6. Представитель французской аристократии, являвшийся личным вассалом короля;
8. Представительный орган власти, ограничивающий власть монарха
9. Международный язык и язык образованного меньшинства Средневековой Европы;
10. Представитель элитного подразделения турецкого войска, формируемого из покорённых Османами народов;
14. Рубашка, скованная из множества железных колец;
16. Полноправный житель средневекового центральноевропейского города;
18. Титул, который носили главы Венецианской и Генуэзской республик;
19. Порядок и последовательность должностей, чинов, статусов, титулов; была как духовная, так и светская.

**Задание 3 [20 баллов].**

Вам представлено 5 описаний различных ситуаций, относящихся к истории XV века. Внимательно изучите данные описания и определите, могли ли такие ситуации иметь место в исторической действительности. Для каждой ситуации укажите «да» или «нет», затем аргументированно обоснуйте свой ответ.

1. Сапожник Адам Франц устал от жалоб своей жены на скудное материальное благополучие их хозяйства и принял решение пойти в наёмники на войну Польши с немецкими рыцарями. На днях на центральной площади его родной Женевы городской глашатай объявил о начале войны с тевтонцами, душащими польскую торговлю, и желании польского короля взять на службу добровольцев со всей Европы. Адам перед отъездом на войну закончил все дела по хозяйству, прополосал картофельные грядки своего придомового участка, оставил жене несколько золотых на чрезвычайные расходы и записался в создаваемый швейцарский полк.

2. Славный шевалье д'Артаньел долго скучал без дела в своём гасконском поместье. Крестьяне выполняли повинности в срок, местный аббат раз в неделю заезжал в гости на утку, жизнь текла ровно и тихо. Однако весной в местность прибыл легат Его Святейшества, призывающий всех добродетельных христиан пополнить ряды Святого воинства, готовящегося десантироваться в Египет и овладеть из него Гробом Господним. На вороном рысаке, с белым крестом на спине и винтовкой наперевес д'Артаньел тотчас поскакал в Рим.

3. Русский монах преклонных лет долго колебался, не зная, стоит ли ему отправляться в латинствующую Италию. В конце концов братия монастыря и настоятель убедили его, и он вместе с несколькими другими монахами, епископом и митрополитом поехали через Новгород, Псков, Ригу и немецкие земли на вселенский собор. Признав над собой власть римского папы, монах попробовал вернуться в русские земли, однако в Москве был сразу же взят под стражу и вскоре выдворен из страны вместе со своим покровителем-митрополитом.

4. Ярославский боярин Никита Афанасьевич отъехал в Москву на великокняжескую службу раньше своих «коллег», и даже сохранил за собой вотчинное село под Ярославлем. Одна беда: крестьяне этого села в минувшем году взяли у него ссуду по случаю неурожая, а в этом году из-за засухи не смогли отдать. Никита Афанасьевич обратился с челобитьем к Василию Васильевичу Московскому, чтобы тот по Русской правде постановил, что отныне и на вечные времена крестьяне данного села – боярские холопы, и Никита волен их потому вывезти с собой в Москву. Василий Васильевич челобитье удовлетворил и вывезти в Москву холопов велел.

5. Прокоп послал Кузьме берестяную грамоту с человеком, в которой написал, чтобы тот вернул ему неустойку за так и не купленный фряжский плащ. Кузьма отвечал, что не смог его купить, так как великий князь испоместил его на земле совсем недавно, и он ещё не получил оброк с проживающих на его земле крестьян. Прокоп же в ответ настаивал, что знает, что Кузьму при аресте Борецких немало поживился в их хоромах и вполне платёжеспособен. Дабы не марать своё доброе имя, Кузьма согласился взять плащ через неделю и уплатил пеню.