

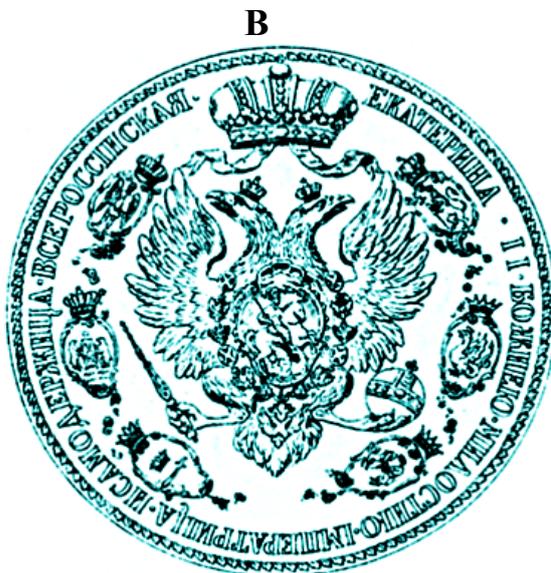
МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2024–2025 учебный год

8 КЛАСС

Задание 1.

1.1 Перед Вами – изображения печатей правителей Руси и России. Укажите имена и отчества правителей, которые использовали данные печати, а также их прозвания и порядковые номера, где это требуется в задании.



Д



Е



Ж



З



1.2 Перед Вами – фрагменты “Истории государства Российского от Гостомысла до Тимашева”, написанной А.К. Толстым в 1883 году, посвященные правителям, которые использовали печати, показанные выше. Соотнесите данные фрагменты с буквенными обозначениями печатей и заполните таблицу в бланке ответов, расположив сделанные Вами соотнесения в хронологическом порядке от наиболее раннего правления (I) к наиболее позднему правлению (VIII).

1. Приёмами не сладок,
Но разумом не хром;
Такой завёл порядок,
Хоть покати шаром!

Жить можно бы беспечно
При этаким царе;
Но ах! ничто не вечно —
И царь <...> умре!

2. Он молвил: «Мне вас жалко,
Вы сгинете вконец;
Но у меня есть палка,
И я вам всем отец!..

Не далее как к святкам
Я вам порядок дам!»
И тотчас за порядком
Уехал в Амстердам.

3. Умре <...> с горя,
Порядка не создав.
За ним княжить стал вскоре
Великий <...>.

Оно, пожалуй, с этим
Порядок бы и был;
Но из любви он к детям
Всю землю разделил.

4. Хоть был он парень бравый
И даже не дурак,
Но под его державой
Стал бунтовать поляк.

А то нам не по сердцу;
И вот однажды в ночь
Мы задали им перцу
И всех прогнали прочь.

5. <...> же, царский шурин,
Не в шутку был умён,
Брюнет, лицом недурен,
И сел на царский трон.

При нём пошло всё гладко,
Не стало прежних зол,
Чуть-чуть было порядка
В земле он не завёл.

6. И выгнала их сила
Поляков снова вон,
Земля же <...>
Взвела на русский трон.

Свершилось то летом;
Но был ли уговор —
История об этом
Молчит до этих пор.

7. «Madame, при вас на диво
Порядок расцветёт, —
Писали ей учтиво
Вольтер и Дидерот, —
Лишь надобно народу,
Которому вы мать,
Скорее дать свободу,
Скорей свободу дать».

8. <...> явился <...>;
Он говорит: «Шалишь!
Уж мы теперь не дети!»
Послал ордынцам шиш.

И вот земля свободна
От всяких зол и бед
И очень хлебородна,
А всё ж порядка нет.

Задание 2.

2.1 Перед Вами – тексты, относящиеся к жанру исторического анекдота. Исторический анекдот – короткая поучительная история, происходящая в близких к историческим обстоятельствах. Героями таких историй чаще всего выступают реальные исторические деятели. Внимательно прочтите представленные тексты и вопросы к ним, ответы на них внесите в таблицу. Приведите по одному обоснованию для каждого ответа.

1. При свидании с королём Августом в городке Бирже царь Пётр Алексеевич остался у него ужинать. Во время стола Август заметил, что поданная ему серебряная тарелка была не чиста. Согнув её рукою в трубку, бросил в сторону. Пётр, думая, что король щеголяет пред ним силою, также согнул тарелку и положил перед собою. Оба сильные, государи начали вертеть по две тарелки и перепортили бы весь сервиз, ибо сплющили потом между ладонями две большие чаши, если бы эту шутку не кончил Петр следующей речью: «Брат Август, мы гнём серебро изрядно, только надобно потрудиться, как бы согнуть нам <...> железо».

Укажите, какое железо надеялся согнуть царь и объясните, с каким военным конфликтом связана описанная ситуация.

2. Даже враги признавали у главы Посольского приказа Ордина-Нащокина такое редкое качество, как "тонкий, цепкий и емкий ум, умевший быстро схватывать данное положение и комбинировать по-своему". Он был мастером своеобразных и неожиданных политических построений, с которым было трудно спорить.

Однако во время переговоров по заключению Андрусовского перемирия польские дипломаты пеняли ему за постоянную перемену своего мнения и нежелание принимать решение без полного согласия с царем и Боярской думой, сравнив его с <...>.

Укажите название государственного института в Речи Посполитой, с которым польские дипломаты сравнивали действия Афанасия Лаврентьевича. Объясните, какое правило работы данного института, определяющее характер его работы, вызвало такое сравнение.

3. Генерал Фёдор Михайлович Шестаков был удивительным человеком — за 40 лет военной службы он ни разу не был в Петербурге и в первый раз прибыл в столицу для оформления документов об отставке.

Генерала представили императрице. Екатерина II была удивлена, что впервые увидела столь заслуженного военного, и заметила:

— Как же так случилось, Фёдор Михайлович, что я до сих пор ни разу вас не видала?

Генерал Шестаков, не обученный придворному этикету, ответил простодушно:

— Да ведь и я, матушка-царица, тоже вас не знал!

— Ну, меня-то, <...> бедную-неутешную, где же знать! — усмехнулась императрица. — А вы, Фёдор Михайлович, всё же генерал!

Укажите, кем назвала себя императрица, и объясните, почему именно так. Для этого вспомните основные факты из биографии и личной жизни Екатерины II.

4. Богатая купчиха московская поднесла императору Павлу подушку, шитую по канве с изображением овцы, и к ней приложила следующие стихи:

Верноподданных отцу
Подношу сию овцу
Для тех ради причин,
Чтоб дал он мужу <...>.
Государь отвечал:

Я верноподданных отец,
Но нету <...> для овец.

Заполните пропуск в тексте одним словом и объясните, чего именно добивалась купчиха.

5. В ночь смещения <А> верные <Б> гвардейцы ворвались в спальню генерал-фельдмаршала <В>, от поддержки которого зависел успех переворота. Ведь под его началом в столице было семь полков.

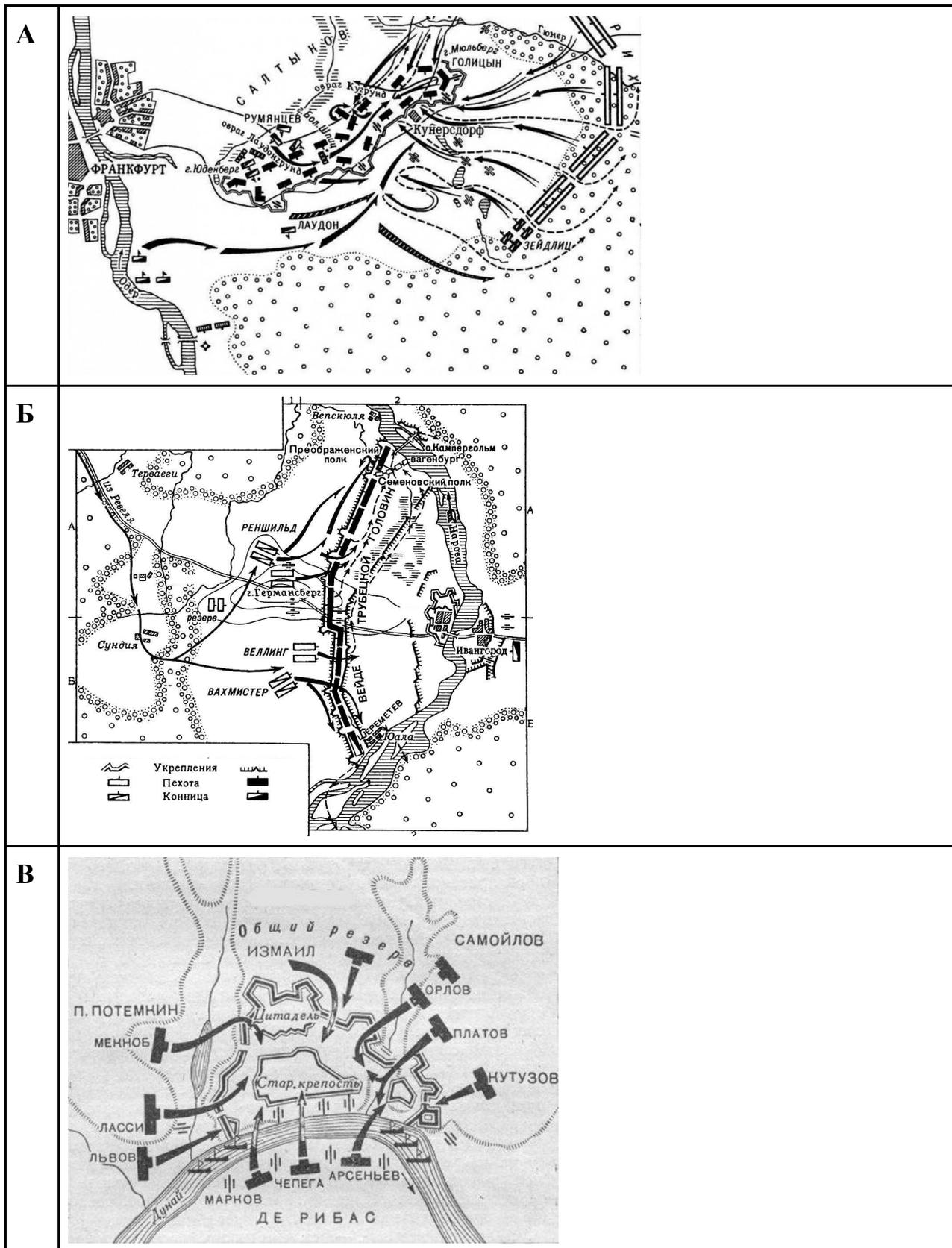
— Какой государыне вы служите? — спросили гвардейцы старика.

Тот, спросонья верно рассудив, что что-то произошло, но еще не зная что, нашелся:

— Я служу ныне правящей государыне,
— и тем спас свое положение.

Укажите год, в который могли события, описанные в тексте, а в объяснении своего ответа укажите имена и отчества правительниц, обозначенные во фрагменте как <А> и <Б>, которым мог служить указанный генерал-фельдмаршал.

2.2 Соотнесите представленные тексты со схемами сражений и военных кампаний, произошедших в правление упомянутых в этих исторических анекдотах деятелей.



Задание 3.

Вам предлагаются описания нескольких ситуаций, в той или иной степени верно отражающих исторические реалии различных эпох. Определите, какие из предложенных описаний ситуаций являются верными (ситуации могли произойти в действительности в описанный период), а какие неверными (не могли произойти). Ответ внесите в таблицу в формате «Да» (могли) / «Нет» (не могли)». Если вы считаете, что описываемая ситуация не могла произойти в действительности, свой ответ обоснуйте.

1. Недовольство слободских ремесленников, живших неподалеку от Москвы, росло с каждым днем. Только недавно вместо нескольких налогов был введен один, но из-за него цены на соль сильно выросли, из-за чего запастись впрок еду стало очень дорого и трудно. По новому законодательству, принятому после крупного восстания, их белую слободу превратили в черную, а после стали забирать в рекруты лучших мастеров.

2. Бурная московская жизнь не прельщала окончившего императорский университет Климента Ефремова, поэтому он по окончании службы перебрался в тихий уездный город N, где стал учителем в образованном указом императрицы малом народном училище, не оставляя при этом занятий наукой. Несколько лет он так и жил городским обывателем, пока не получил по “Жалованной грамоте” статус именитого гражданина, позволившего ему ездить на карете, запряженной парой лошадей, купленных на деньги, вырученные с продажи его нового изобретения.

3. Во время одного потрясения один казак примкнул к одному из отрядов своих земляков, разоривших выстроенную неподалеку от их селения белую слободу. Надеясь поправить свое положение, он участвовал в набегах на монастыри и деревни, бился против московских ратей под Калугой и Тулой, а потом, узнав о спасении царя, чудом избежавшего смерти от рук подосланных убийц, отправился к нему на службу уже в качестве казацкого атамана. Долго верой и правдой служил он Димитрию, но услышав однажды, как его бояре говорят между собой, что-де царь ненастоящий, стал подумывать об уходе из войска. Когда разбитый в сражении самозванец бежал, а царя выдали его же приближенные полякам, он скитался со своим отрядом по подмосковным селениям, пока наконец не примкнул к войску, шедшему из Рязани освобождать захваченную иноземцами столицу. После поражения этого войска он долго не соглашался присягнуть новому ополчению и в итоге был вынужден бежать в Астрахань с женой самозванца и ее сыном.

4. Лев Большой вот уже три года служил воеводой в далекой Вятской провинции. Почти двадцать лет назад он был взят рекрутом в императорскую армию, где за отличную службу был произведен в унтер-офицерский чин. Под началом генералиссимуса Суворова он сражался со шведами, французами и персами, постепенно получая все новые и новые чины. Наконец, его заслуги были отмечены пришедшей ко власти племянницей императора, при котором он начал свою службу, и Льва наградили орденом и капитанским чином, а потом назначили воеводой в Вятку.

5. После окончательного раскола христианской церкви игумен одного из монастырей в Анатолии на воскресной службе сказал, что помощи от византийского императора в борьбе против атаковавших восточные границы державы кочевников ждать не стоит. Он также заметил, что для отпора захватчикам нужно как можно скорее заключить унию с римским патриархом, который пошлет на помощь единоверцам армию крестоносцев. Монахи восприняли эту мысль в штыки: не пристало им, православным христианам, голову перед Римом склонять, ведь именно в Риме благословили войско, разорившее столицу империи. Один ученый муж, занимавшийся в монастыре переписыванием Евангелия, предложил другой выход: отправить посла в Иерусалим, быть может, христианский король встанет на их защиту и убережет от иноземных орд.

Задание 4.

2025 год объявлен Президентом Российской Федерации годом Защитника Отечества. Перед вами изображения советских и российских государственных наград, названных в честь известных героев отечественной истории, защищавших Россию в различных военных конфликтах. Назовите данных деятелей и соотнесите изображения наград с кадрами из фильмов, посвященных событиям, в которых принимали участие данные деятели, а также соотнесите изображения с фрагментами текстов, написанных или адресованных данным деятелям.

1		А	
2		Б	
3		В	

4	 The Order of the Patriotic War is a gold cross with a central medallion featuring a portrait of Joseph Stalin. The cross has four red enamel arms and a sunburst-like border.	Г  A black and white photograph showing a line of Soviet soldiers in winter combat uniforms, including heavy coats and ushanka hats, standing in a city street.
5	 The Order of the Motherland Patriotic War is a silver cross with a central medallion featuring a portrait of a woman. The cross has four red enamel arms and a decorative border.	Д  A black and white photograph showing a group of Soviet soldiers in winter uniforms, including heavy coats and ushanka hats, gathered around a person lying on the ground, possibly providing medical aid.
6	 The Order of the Patriotic War is a gold cross with a central medallion featuring a profile portrait of a man. The cross has four red enamel arms and a sunburst-like border.	Е  A black and white photograph showing a group of Soviet soldiers in winter uniforms, including heavy coats and ushanka hats, marching in a line with flags.

I	<p>Здравствуй, милый мой Шурик!</p> <p>Шлю тебе привет и крепко всех целую. Получил от тебя массу писем и телеграмм, но, извини, ответить не мог, т.к. был занят боями. С 20.8. веду непрерывные бои. Сегодня закончил полный разгром самураев. Уничтожена вся действующая армия, взято более 100 орудий, масса всякой техники и имущества. По счету это четвертое поражение неприятеля. Надо тебе сказать: все время бои носили ожесточенный характер. Естественно, мне как командующему пришлось поработать и не поспать. Ну ничего, лишь бы был хороший результат. Ты помнишь, я тебе писал из Москвы о том, что задание партии выполнено с честью. Вот не знаю, как будет развиваться конфликт дальше. Хотелось бы скорее кончить и увидеться с вами. Сегодня посылаю за тобой порученца. Думаю, он тебя довезет. Парень он проныристый...</p>
II	<p>19 числа из крепости Корфу от командующих генералов прислано ко мне письмо с просьбою на малое время, на сколько я положу, прекратить военные действия и пролитие крови храбрых войск обоюдных сторон и приступить к договорам о сдаче крепостей. Я по согласию с командующим турецкой эскадры Кадыр-беем положили сроку на 24 часа, и в сие время с обеих сторон договоры нами кончены и подписанные от французов нами получены, таковой же и с нашей стороны им дан. Крепости Корфу с артиллерией и со всеми их принадлежностями сданы будут нам чрез один день от подписания договоров, какого содержания письмо, присланное ко мне от генералитета французского, и договор, между нами сделанный, точные копии вашему императорскому величеству всеподданнейше подношу.</p>
III	<p>Приехал в Севастополь 12 числа и спешу тебя уведомить, милая Саша, что, слава Богу, жив и невредим. Подробное письмо начал было писать вчера, но не успел окончить; завтра едет фельдъегерь, а мне некогда; с 8 часов утра до 6 часов вечера остаюсь в госпитале, где кровь течет реками, слишком 4,000 раненых. Скоро поеду в Симферополь навстречу сестрам милосердия; устал, лежу и пью чай; погода сегодня, как в августе или в конце июля у нас, но зато вчера целый день шел дождь. Чрез несколько дней ты получишь первый отчет, который и сообщишь Здекауеру для прочтения моим однокорытникам. Слышится треск бомб и ядер, к вечеру, но не слишком часто. Дела столько, что некогда и подумать о семейных письмах. Чу, еще залп; но мы в безопасности.</p>

IV	<p>Посему подобает благочестно веровать и без всяких колебаний допустить, что, соединившись с праведниками, он почивает в вечном блаженстве, там, где сияет свет бесконечный и распространено благоухание, кое ничто не развеет, и царит любовь, которую никакое пресыщение не умалит. Итак, желая, чтобы и ты вместе с ним приобщился к сему блаженству, ты, ставший законным наследником отца своего, мы, по образу той Евангельской жены, что возгла светильник, дабы найти драхму потерянную, мы прилагаем все наши усилия и устремляем все наши помыслы к тому, чтобы со всяким обережением помочь тебе следовать по спасительным стезям отца твоего, дабы во всех обстоятельствах ты подражал ему; он стяжал чистое сердце и безупречный дух и согласился принять заповеди и учения Римской Церкви; также и ты должен покинуть путь греха, ведущий к вечному проклятию, и оказать послушание одной и той же единой Церкви, которая прямо и несомнительно наставляет своих верных на путь спасения.</p>
V	<p>Бог мне даровал победу вчера при Чернишне; командовал король Неаполитанской. Были он от 45 до 50 тысяч. Немудрено было их разбить, но надобно было разбить дешево для нас, и мы потеряли всего, с ранеными, только до трехсот человек. Недоставало еще немножко счастья и была бы совсем баталия Кремская. <...> Здесь, ей Богу, все хорошо. <...> бегают по ночам с места на место, но по сию пору мы его предупреждаем везде. Ему надобно как-нибудь уйти; и вот чего без большой потери сделать нельзя.</p>
VI	<p>Да и о том, что по его ж, свейского короля, веленью начальные ево люди с ратными людьми несколько наших, царского величества, нововзятых городов в Литве и в Полше позаставали. И он бы, свейской Карл Густав король, исполняя с нашим царским величеством докончанье, тех людей, которые в его королевских грамотах, также и из порубежных его городов которые графы и губернаторы и иные начальные люди в листех своих наше, царского величества, именованье и титулы писали не так, как мы, великий государь, себя описуем в наших грамотах, и как к нам пишут из ыных государств великие государи, велел карать горлом. А которые наши царского величества нововзятые в Полше и в Литве города и места его свейские люди позаставали, и тех бы своих людей из тех городов и мест велел вывести вскоре, чтоб в том нашим царским величеством с ним, свейским королем, ссоры и вечному докончанью нарушенья не было.</p>