

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2024–2025 учебный год

9 КЛАСС

Задание 1 [5 баллов]. Вам для изучения представлено одно из писем А.И. Герцена. Ознакомьтесь с его текстом и ответьте на вопросы после него. Ответы внесите в таблицу в бланке ответов.

Государь,

Ваше царствование начинается под удивительно счастливым созвездием. На Вас нет кровавых пятен, у Вас нет угрызений совести.

Весть о смерти Вашего отца Вам принесли не убийцы его. Вам не нужно было пройти по площади, облитой русской кровью, чтоб сесть на трон, Вам не нужно было казнями возвестить народу Ваше восшествие.

Летописи Вашего дома едва ли представляют один пример такого чистого начала.

И это не всё.

От Вас ждут кротости, от Вас ждут человеческого сердца. – Вы необыкновенно счастливы!

Судьба, случайность, всё – окружило Вас чем-то, говорящим в Вашу пользу. Вы одни из всех Ваших родились в Москве и родились в то время, как она воскресала к новой жизни после очистительного пожара. Бородинские и тарутинские пушки, едва воротившиеся из-за границы, еще покрытые парижской пылью, возвестили с высот Кремля о Вашем рождении. Я пятилетним ребёнком слушал их и помню.

Рылеев приветствовал Вас советом, – ведь Вы не можете отказать в уважении этим сильным бойцам за волю, этим мученикам своих убеждений? Почему именно Ваша колыбель внушила ему стих кроткий и мирный? Какой пророческий голос сказал ему, что на Вашу детскую голову падёт со временем корона?

Вас воспитал поэт, которого любила Россия.

В день Вашего совершеннолетия была облегчена судьба наших мучеников. – Да, Вы удивительно счастливы!

Потом Ваше путешествие по России. Я его видел – и больше, я его очень помню; через Ваше предстательство моя судьба географически улучшилась, меня перевели из Вятки во Владимир – я не забыл это.

Сосланный, в дальнем заволжском городе, я смотрел на простую любовь, с которой шёл Вам навстречу бедный народ, и думал: «Чем он заплатит за эту любовь?»

Вот оно, время уплаты и как она Вам легка! Дайте волю Вашему сердцу. Вы, верно, любите Россию – и Вы можете так много, много сделать для народа русского.

Я тоже люблю народ русский, я его покинул из любви, я не мог, сложа руки и молча, остаться зрителем тех ужасов, которые над ним делали помещики и чиновники.

Удаление моё не изменило моих чувств, середь чужих, середь страстей, вызванных войной, я не свернул мое знамя. И на днях ещё во мне английский народ всенародно приветствовал народ русский.

Разумеется, моя хоругвь – не Ваша, я неисправимый социалист, Вы самодержавный император; но между Вашим знаменем и моим может быть одно общее, – именно: та любовь к народу, о которой шла речь.

И во имя её я готов принести огромную жертву. Чего не могли сделать ни долголетние преследования, ни тюрьма, ни ссылка, ни скучные скитания из страны в страну, – то я готов сделать из любви к народу.

Я готов ждать, стереться, говорить о другом, лишь бы у меня была живая надежда, что Вы что-нибудь сделаете для России.

Государь, дайте свободу русскому слову. Уму нашему тесно, мысль наша отравляет нашу грудь от недостатка простора, она стонет в цензурных колодках. Дайте нам вольную речь... нам есть что сказать миру и своим.

Дайте землю крестьянам. Она и так им принадлежит; смойте с России позорное пятно крепостного состояния, залечите синие рубцы на спине наших братьев – эти страшные следы презрения к человеку.

Отец Ваш, умирая, – не бойтесь, я знаю, что говорю с сыном, – признался, что он не успел сделать всего, что хотел, для всех своих подданных...

Крепостное состояние явилось как угрызение совести в последнюю минуту.

Он не успел в тридцать лет освободить крестьян!

Торопитесь! Спасите крестьянина от будущих злодейств, спасите его от крови, которую он должен будет пролить...

...Я стыжусь, как малым мы готовы довольствоваться; мы хотим вещей, в справедливости которых Вы так же мало сомневаетесь, как и все.

На первый случай нам и этого довольно...

– Быть может, – на той высоте, на которой Вы стоите, окружённые туманом лести, Вы удивитесь моей дерзости; может, даже рассмеётесь над

этой потерянной песчинкой из семидесяти миллионов песчинок, составляющих Ваш гранитный пьедестал.

А лучше не смеяться. Я говорю только то, что у нас молчат. Для этого я и поставил на свободной земле первый русский станок, он, как электромметр, показывает деятельность и напряжение сгнетённой силы...

Несколько капель воды, не находящие выхода, достаточны, чтоб разорвать гранитную скалу.

Государь, если эти строки дойдут до Вас, прочтите их беззлобно, одни — и подумайте потом. Вам не часто придётся слышать искренний голос свободного русского.

ИСКАНДЕР

1.1. Укажите монарха, к которому обращается автор.

1.2. Укажите степень родства данного монарха с каждым российских правителей, события правлений которых упоминает автор источника, и их имена.

1.3. Назовите город, в котором было написано представленное письмо.

Задание 2 [10 баллов]. Выберите среди предложенных ниже суждений, относящихся к тексту из Задания 1, верные:

- 1) Автор источника упоминает своё пребывание в составе политической верхушки Российской империи.
- 2) Автор источника излагает адресату своё желание встретиться с ним для обсуждения предлагаемых реформ.
- 3) Автор источника не ценит высоко свою сословную принадлежность, не обособляет себя от прочих слоёв населения России.
- 4) Адресат источника, согласно тексту, никогда не бывал в землях западнее реки Волга.
- 5) Автор источника в качестве причины своей эмиграции выделяет собственное политическое преследование.
- 6) В источнике упоминается война, завершившаяся Парижским миром.
- 7) Автор источника демонстрирует готовность щадить чувства своего адресата.
- 8) Автор источника выделяет отличия своего адресата от его предшественников в тексте.
- 9) Тон, в котором автор пишет письмо своему адресату, является неуважительным.
- 10) Согласно тексту, автор источника скрывает свою личность перед получателем письма.

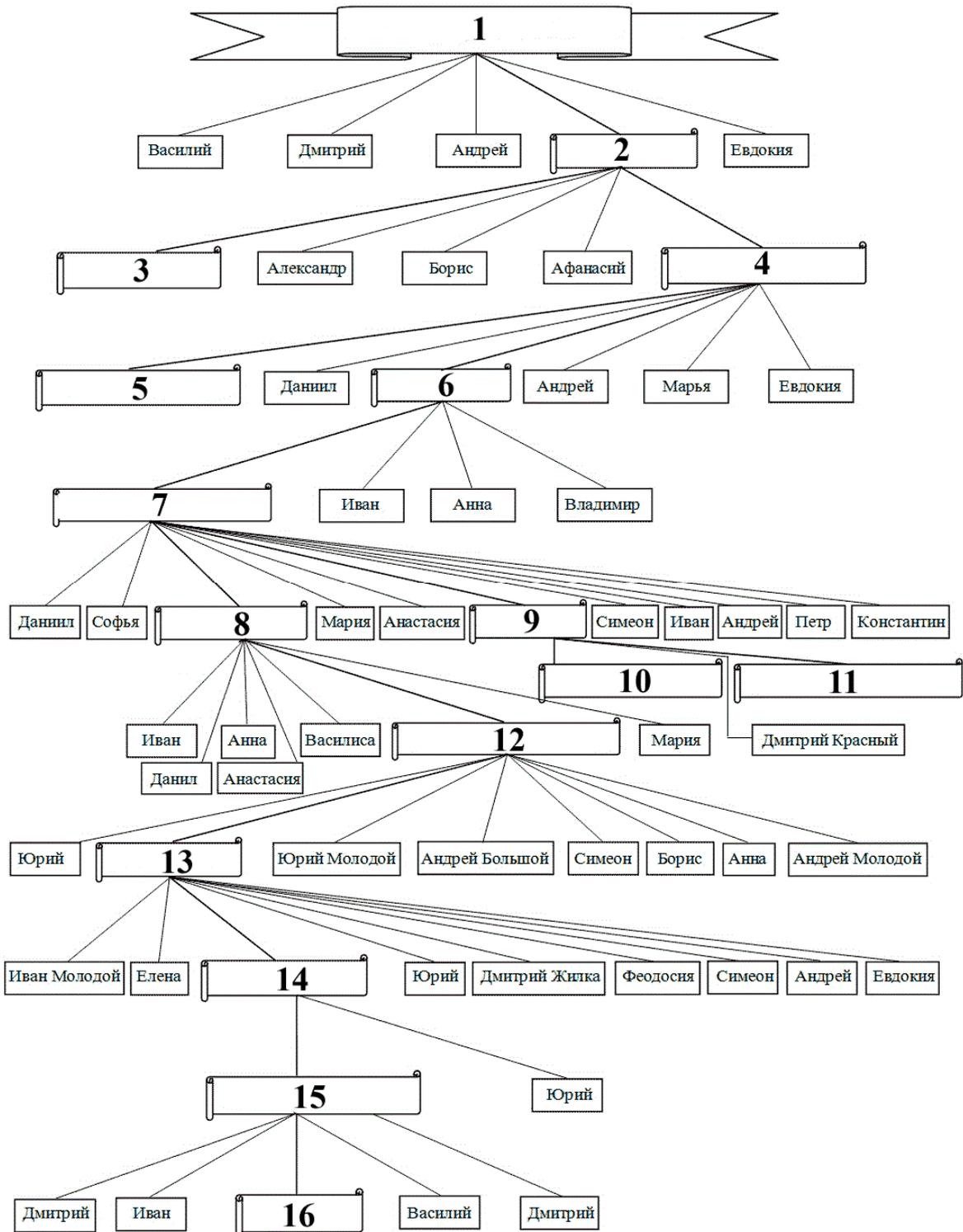
Задание 3 [10 баллов]. В тексте письма из Задания 1 упоминается один деятель культуры. Изучите предложенные ниже стихотворения и выберите среди них те, которые принадлежат его перу. Ответы внесите в таблицу в бланке ответов.

А.	<p>Так несчастный Миловид Молвил пред Людмилой; Дева робкая дрожит И, свой взор унылый В землю потупив, речёт Юноше с слезами: «Ах, останься, всё пройдёт, Будешь счастлив с нами. Не могу тебя любить, Чтоб иметь супругом, Но клянуся вечно быть Тебе верным другом».</p>	Б.	<p>«К врагам! за Дон! — вскричали поиски, За вольность, правду и закон!» — И, повторяя клик геройский, За князем ринулися в Дон. Несутся полные отваги, Волн упреждают быстрый бег; Летят, как соколы, — и стяги Противный осенили брег. Мгновенно солнце озарило Равнину и берега реки И взору вдалеке открыло Татар несметные полки.</p>
В.	<p>Вкус, батюшка, отменная манера; На все свои законы есть: Вот, например, у нас уж исстари ведётся, Что по отцу и сыну честь; Будь плохинький, да если наберётся Душ тысячки две родовых — Тот и жених. Другой хоть прытче будь, надутый всяким чванством, Пускай себе разумником слыви, А в семью не включат. На нас не подиви. Ведь только здесь ещё и дорожат дворянством.</p>	Г.	<p>Была уж полночь. Бранный шум Затих на стогнах Новограда, И Марфы беспокойный ум — Свободы тщетная ограда — Вкушал покой от мрачных дум. В полях сверкали огоньки, Расположась обширным станом Близ озера и вдоль реки, Вдали чернели за туманом Царя отважного полки.</p>
Д.	<p>И когда подходили вандалы К нашей древней столице отцов, Где нашёл он таких генералов И таких легендарных бойцов? Он взрастил их! — Над их воспитаньем Много думал он ночи и дни. О, к каким грозovým испытаньям Подготовлены были они! И в боях за Отчизну суровых Шли бесстрашно на смерть за него, За его справедливое слово, За великую правду его... Тот же взгляд! Те же речи простые! Так же скупы и мудры слова!.. Над военною картой России Поседела его голова.</p>	Е.	<p>В эту минуту свисток оглушительный Взвизгнул — исчезла толпа мертвецов! «Видел, папаша, я сон удивительный, — Ваня сказал, — тысяч пять мужиков, Русских племён и пород представители Вдруг появились — и он мне сказал: «Вот они — нашей дороги строители!..» Захотел генерал! «Был я недавно в стенах Ватикана, По Колизею две ночи бродил, Видел я в Вене святого Стефана, Что же... все это народ сотворил? Вы извините мне смех этот дерзкий, Логика ваша немножко дика. Или для вас Аполлон Бельведерский Хуже печного горшка?»</p>

<p>Ж.</p>	<p>В глуши, во мраке заточенья Тянулись тихо дни мои Без божества, без вдохновенья, Без слез, без жизни, без любви. Душе настало пробужденье: И вот опять явилась ты, Как мимолётное виденье, Как гений чистой красоты. И сердце бьётся в упоенье, И для него воскресли вновь И божество, и вдохновенье, И жизнь, и слезы, и любовь.</p>	<p>З.</p>	<p>Хоть Пушкин суд мне строгий произнёс И слабый дар, как недруг тайный, взвесил, Но от того, Бестужев, ещё нос Я недругам в угоду не повесил. Моя душа до гроба сохранит Высоких дум кипящую отвагу; Мой друг! Недаром в юноше горит Любовь к общественному благу! В чью грудь порой теснится целый свет, Кого с земли восторг души уносит, Назло врагам тот завсегда поэт, Тот славы требует, не просит.</p>
<p>И.</p>	<p>Не сбылись, мой друг, пророчества Пылкой юности моей: Горький жребий одиночества Мне суждён в кругу людей. Слишком рано мрак таинственный Опыт грозный разогнал, Слишком рано, друг единственный, Я сердца людей узнал. Страшно дней не ведать радостных, Быть чужим среди своих, Но ужасней истин тягостных Быть сосудом с дней младых.</p>	<p>К.</p>	<p>Не слишком любишь маскарады, А в клуб не ступишь и ногой; Храня обычаи, обряды, Не донкишотствуешь собой; Коня парнаска не седлаешь, К духам в собрание не въезжаешь, Не ходишь с трона на Восток, — Но кротости ходя стезёю, Благотворящею душою Полезных дней проводишь ток. А я, проспавши до полудни, Курю табак и кофе пью; Преображая в праздник будни, Кружу в химерах мысль мою: То плен от персов похищаю, То стрелы к туркам обращаю; То, возмечтав, что я султан, Вселенну устрашаю взглядом; То вдруг, прельщаяся нарядом, Скачу к портному по кафтан.</p>

Задание 4 [20 баллов]. Из представленных фрагментов стихотворений в Задании 3 два относятся к двум разным векам эпохи русского средневековья. Изучите предложенную ниже генеалогическую схему династии московских правителей, выполните задания по ней и заполните таблицу в бланке ответов. Примечание-подсказка: правитель, обозначенный цифрой 1, не занимал московский престол.

Родословная таблица князей,
занимавших московский престол



4.1. Укажите буквенное обозначение фрагмента стихотворения из Задания 3, в котором описываемые события произошли раньше, чем события, упоминаемые в других стихотворениях. Назовите век, когда произошли события, описанные в данном фрагменте.

4.2. Укажите буквенное обозначение фрагмента стихотворения из Задания 3, в котором описываемые события произошли позже, чем события, упоминаемые в названном вами в Задании 4.1 веке, и при этом раньше, чем события, описанные в остальных фрагментах. Назовите век, когда произошли события, описанные в данном фрагменте.

4.3. Выпишите все цифры, которыми на схеме обозначены государи, правившие в Москве в век, названный вами в Задании 4.1.

4.4. Выпишите все цифры, которыми на схеме обозначены государи, правившие в век, названный вами в Задании 4.2.

4.5. В исторической науке существует устойчивое название ветви представленного рода государей, которую выводят от правителя, обозначенного на схеме цифрой 4. Приведите это название.

4.6. Назовите имя правителя, занявшего московский престол после смерти государя, обозначенного на схеме цифрой 16.

Задание 5 [15 баллов]. Изучите предложенный ниже фрагмент и выполните задания после него. Ответы внесите в таблицу в бланке ответов.

Кзаки же слушаа словес их, изочтоша же всех. Кзаки же утвержая боляра: «Толико ли ис тех вельмож по вашему умышлению избран будет?» Боляра же глаголеша: «Да ис тех изберем и жеребьяем, да кому бог подаст». Атамань же казачей глагола на соборе: «Князи и боляра и все московские вельможи, но не по божиин воли, но по самовластии и по своей воли вы избираете самодержавнаго. Но по божиин воли и по благословению благовернаго и благочестиваго, и христолюбиваго царя государя и великаго князя <А> всея Руси при блаженной его памяти, кому он, государь, благословил посох свой царской и державствовать на Руси князю Феодору Никитичю. И тот ныне в Литве полонен, и от благообраго корене и отрасль добрая и честь, сын его князь <Б> да подобает по божиин воли на царствующем граде Москве и всея Руси да будет царь государь и великий князь <...> и всея Руси». И многолетствовали ему, государю...

5.1. В каком году происходят события, описанные в представленном фрагменте?

5.2. Какой цифрой на схеме в Задании 4 обозначен правитель, чьё имя в данном фрагменте обозначено как <А>?

5.3. Назовите имя и отчество исторического деятеля, обозначенного в данном фрагменте как <Б>.

5.4. Ниже вам предложен ряд статистических показателей, относящихся к правлению деятеля из Задания 5.3, и значений. Подберите для каждого показателя соответствующее ему значение.

Показатель	Значение
А. Общая длина парадного мушкета правителя, см	0
Б. Средняя плотность населения России, чел на км ²	0,7
В. Число Земских соборов, работавших в правление данного монарха, ед.	2
Г. Стоимость ношенных сафьяновых сапог в Москве, коп.	6,5
Д. Возраст начала дворянской службы, лет	10
Е. Число гвардейских полков в конце правления данного монарха, ед.	15
Ж. Примерная численность населения Ярославля, чел.	59
З. Общий бюджет России в конце правления данного монарха (по подсчётам историков), тыс. руб.	72,5
И. Длина Белгородской засечной черты к концу правления данного монарха, м	177
К. Средняя скорость летней санной езды в течение суток, км/ч	875
Л. Число членов Боярской думы на момент смерти данного монарха, чел.	15000
М. Количество войн, которые вела Россия с конфедерацией, состоящей из двух государств, объединённых унией, в годы правления данного монарха, шт.	800000

Задание 6 [25 баллов]. В столетии, наступившем за веком, в который правил государь, которому посвящены Задания 5.3–5.4, в политической жизни России имели место некоторые события, информация о которых содержится ниже в фрагменте статьи Большой Российской энциклопедии. Прочтите его и заполните пропуски, внося ответы в таблицу.

Затем изучите представленные вам изображения, связанные с данными событиями, датировать события, показанные на них, приведите одно обоснование для каждой датировки на основе анализа изображения, позволяющее твёрдо отличить показанное событие от прочих, и распределите их по двум группам: а) и б) – выделенным во фрагменте. Расставьте события в хронологическом порядке. Определите, какое событие, несмотря на его внешнее сходство с другими, нельзя отнести к представленной эпохе. **Внимание: датировки могут повторяться!** Все ответы занесите в таблицу в бланке ответов.

«Долгое время считалось, что частая смена власти была результатом указа <1 – назвать указ и год его издания>, позволявшего государю самому назначать себе преемника, а также особой роли созданной <2 – назвать монарха> <3 – назвать подразумеваемую часть армии>. В действительности, после смерти императора (<4 – назвать год>) у власти оказались воспитанные им опытные политики-прагматики, чья деятельность определялась политическими и социально-экономическими обстоятельствами развития страны. По существу, это время стало периодом испытания реформ <2> реальной жизнью, их приспособления к ней и определённой корректировки.

Современная историография видит в <5 – назвать термин, которым обозначаются данные политические события> <6 – назвать годы, которыми традиционно определяется эпоха данных событий> сложный социально-политический феномен, различает среди них события, а) связанные с борьбой политических группировок, и б) <5> <7 – назвать год хронологически более раннего события подобного рода> и <8 – назвать год хронологически более позднего события подобного рода>, приведшие к свержению легитимной верховной власти и явившиеся в определённой мере отражением общественных настроений...».

А.



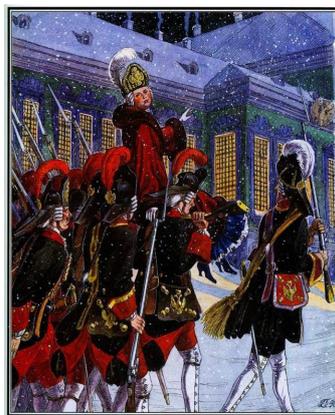
Д.



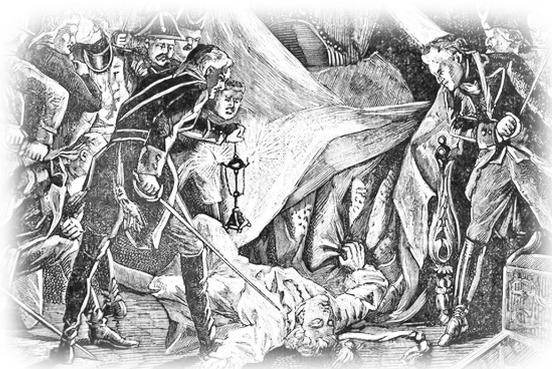
Б.



Е.



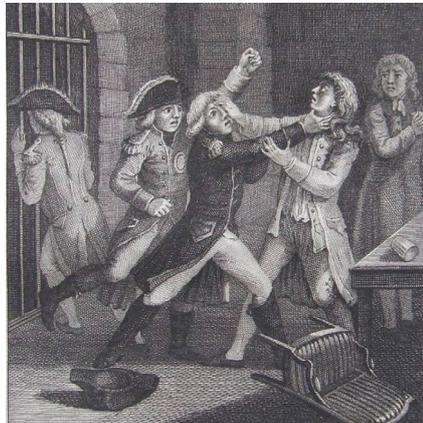
В.



Ж.



Г.



Задание 7 [10 баллов]. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В.В. Путин своим указом утвердил наступивший 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить вехи важнейшей войны в истории России – Великой Отечественной войны. Ниже представлен ряд фотографий военной хроники. Распределите их по годам, в которые произошли представленные на них события. К каждому году относится ровно два изображения. Ответы внесите в таблицу в бланке ответов.

<p style="text-align: center;">А.</p> 	<p style="text-align: center;">Б.</p> 
<p style="text-align: center;">В.</p> 	<p style="text-align: center;">Г.</p> 
<p style="text-align: center;">Д.</p> 	<p style="text-align: center;">Е.</p> 

Ж.



З.



И.



К.

