

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 96

Задание 1. Прочтите предложенные отрывки и выполните задания ниже.

1. [3 балла]

1.1. Датируйте историческую ситуацию, описанную в литературном произведении, с точностью до середины десятилетия. Приведите два аргумента в подтверждение своей гипотезы.

Датировка: середина 1920-х годов (1 балл)

Аргументы (достаточно привести два любых):

- 1) упоминается *революция в Китае* – в 1925 году начались крупные протесты, переросшие во всеобщую забастовку, что привело к революционным потрясениям в 1925-1927 годах;
- 2) упоминается *трехлетие «червонной валюты»* - т.е. 3 года с момента начала реформы Сокольникова (1922 – 1924), во время которой появился «советский червонец»;
- 3) упоминаются экономические преобразования («*существовать «только тогда, когда вся хозяйственная жизнь будет построена на твердом хозяйственном расчете, на твердой экономической базе»*»), очевидно, подразумевающие под собой НЭП;

По 1 баллу за каждый верный аргумент. Всего 3 балла за эту часть задания.

В случае ошибочной датировки аргументы не проверяются

1.2. В каком городе происходит действие представленных фрагментов? Укажите название города и приведите один любой аргумент в подтверждение. В качестве аргумента приведите фрагмент текста (не более одного предложения) и прокомментируйте его.

Город: Москва (1 балл)

Аргумент: Фрагмент текста: «в номере большой гостиницы, **населенной исключительно коммунистами, поселившимися здесь в восемнадцатом году**, когда в дыму восстаний необходимо было держаться друг возле друга» - представленный фрагмент показывает эпизод, связанный с переездом столицы из Петрограда в Москву и размещение руководящих кадров Советского государства в гостиницах Москвы (справочно: в этом контексте имеется в виду «Метрополь» и «Националь»)

1 балл за верный аргумент

2. [12 баллов]

Современники, прочитавшие повесть, фрагменты которой даны выше, полагали, что у образа командарма был вполне конкретный прототип. Автор повести был вынужден даже написать краткое вступление, где развеивал это заблуждение. Впрочем, действительно многое в повести напоминает конкретную историческую ситуацию.

2.1.1. Укажите известного исторического деятеля, ставшего прототипом командарма Гаврилова из представленных выше фрагментов. Укажите занимаемую им должность на момент смерти (достаточно указать одну должность).

Деятель: М.В. Фрунзе (1 балл)

Должность: наркомвоенмор ИЛИ председатель Реввоенсовета (1 балл)

2.1.2. Выберите изображение, связанное с историческим деятелем из задания 2.1.1. Укажите исторических деятелей, которым посвящены другие марки. Свой ответ внесите в таблицу в бланке ответов. Первый столбец обозначает номер изображения. Во второй столбец внесите ответ «ДА» или «НЕТ», ответив на вопрос, представлен ли на данном изображении исторический деятель из задания 2.1.1. В третий столбец внесите фамилию исторического деятеля, изображённого на каждой иллюстрации (марке).

Номер марки	Посвящено ли изображение историческому деятелю из задания 2.1.1?	Фамилия исторического деятеля
1	НЕТ	Ленин
2	ДА	Фрунзе
3	НЕТ	Чапаев
4	НЕТ	Дзержинский
5	НЕТ	Тухачевский
6	НЕТ	Керенский

По 1 баллу за каждую верно заполненную строчку. Всего 6 баллов

2.2. Приведите один аргумент на основании представленного текста, подтверждающий гипотезу об известном историческом деятеле, ставшем возможным прототипом командарма Гаврилова.

Схожесть образов командарма Гаврилова и Фрунзе подтверждают следующие факты:

- 1) смерть на операционном столе после неудачной операции;
- 2) аналогичное заболевание – язва желудка;
- 3) в тексте упоминается подпольная работа на ткацких мануфактурах в дореволюционный период, что также совпадает с биографией Фрунзе

1 балл за верный аргумент. Всего 1 балл

2.3. Ряд деталей представленного текста противоречит этой гипотезе. Укажите на основании текста не менее двух аргументов, противоречащих биографии исторического деятеля, указанного в пункте 2.1.1.

1) в тексте упоминается, что командарм Гаврилов был белокур – тогда как Фрунзе был брюнетом (темным шатеном);

2) в отличие от многих профессиональных революционеров, в период 1905 – 1917 года Фрунзе не уезжал в эмиграцию (хотя ссылки и побег действительно присутствовали в его биографии), в годы Первой Мировой войны М.В. Фрунзе также находился на территории Российской Империи;

3) в тексте ничего не говорится о занятии высших государственных должностей в СССР, согласно фрагментам, командарм Гаврилов – исключительно военный;

1 балл за каждый верный аргумент. Всего 2 балла

2.4. В отличие от разночтений на тему прообраза главного героя, бóльшая часть современников сходилась относительно прообраза «негорбящегося человека», описанного во фрагменте 3. Назовите исторического деятеля, выступившего (по мнению современников) «прообразом». Приведите один аргумент в подтверждение своей гипотезы.

Прообраз: И.В. Сталин (1 балл)

Аргумент: В представленном тексте речь идет о высокопоставленном советском государственном и партийном деятеле после смерти В.И. Ленина (что следует из описания сферы вопросов, которые он решает в своем кабинете – и внутренняя политика, и внешняя политика, и контроль над силовыми ведомствами), что также сочетается с явно проявляемой властью.

Дополнительным подтверждением того, что это именно И.В. Сталин становится то, что в тексте упоминаются эпизоды из военных действий периода Гражданской войны, которые другому высшему руководителю (по должности) – А.И. Рыкову – не подходят

1 балл за аргумент

3. [10 баллов]

Проанализируйте представленный текст и ответьте на данные вопросы.

Вопрос	Ответ «Да» или «Нет»	Аргументация к ответу
Было ли согласие командарма Гаврилова на операцию добровольным?	НЕТ	Из текста следует, что командарм подчинился приказу «Первого» («Негорбящегося») человека
Опасался ли командарм Гаврилов за свою судьбу?	ДА	В разговоре со своим старым партийным товарищем он упоминает «почетный караул» (т.е. похороны), говорит о том, что все его нутро противится этой операции
Пытаются ли Гаврилова убедить в необходимости операции?	ДА	Убеждает «негорбящийся» человек, указывая на необходимость уметь принимать жесткие и неприятные решения

<p>Являлись ли ранее (до 1917 г.) Гаврилов, Попов и «негорбящийся человек» равными по статусу?</p>	<p>ДА</p>	<p>Все перечисленные герои – участники революционного подполья и борьбы за советскую власть. Отношения Гаврилова и Попова начинаются при подпольно-агитационной работе на фабрике; отношения Гаврилова и «Негорбящегося» - во время боев в Гражданскую войну, где оба командовали на одном участке фронта, причем из текста не следует, что один был выше другого по положению («мы вместе с тобой вели...»)</p>
<p>Являются ли на момент описанный в тексте Гаврилов и «негорбящийся» человек равными по статусу?</p>	<p>НЕТ</p>	<p>«Негорбящийся» может вызвать командарма Гаврилова в Москву, отдает приказы и не требует согласия на их исполнения – все это показывает неравность статуса, подчиненное положение Гаврилова</p>

По 1 баллу за каждое верное указание «да» или «нет». По 1 баллу за каждую верную аргументацию. Всего 10 баллов.

4. [14 баллов]

Рассмотрите представленные фотографии и выполните задания.

4.1.1. Найдите среди изображенных исторических деятелей человека, находившегося в том же военном звании, что и Гаврилов. Свой ответ аргументируйте фрагментом из текста.

Ответ: 3 (1 балл)

Аргументация к ответу: В тексте указано, что на гимнастерке Гаврилова было 4 ромба, как и у военнослужащего на изображении 3. (1 балл)

4.1.2. Согласно одному из отрывков, Гаврилов был награжден высокими государственными наградами. Укажите фото исторического деятеля, который был награжден столько же раз высшей наградой, которая, согласно тексту, имелась у Гаврилова.

Ответ: 5 (1 балл)

Аргументация к ответу: Во фрагменте 4 указано, что у Гаврилова - два ордена Красного Знамени (1 балл)

4.2. Ниже представлены картины, отражающие разные исторические эпохи. Выберите те, которые отражают середину того же десятилетия, что отражено и в представленном отрывке.

Номер изображения	Подходит или нет	Аргументация
-------------------	------------------	--------------

1	НЕТ	Изображены бои за установление советской власти в Москве, что относится к октябрю 1917 года, а не к середине 1920-х годов.
2	НЕТ	Уровень автомобилизации не соответствует 1920-м годам; уже построено здание ГосПлана СССР (завершено в середине 1930-х годов); <i>(достаточно любого из представленных аргументов)</i>
3	ДА	Изображен нэпман (владелец небольшой лавки), аббревиатуры и противопоставление «демонстраций» и «крестных ходов» характерны для 1920-х годов
4	НЕТ	Культ личности Сталина складывается только к самому концу 1920-х годов; модели грузовых и легковых автомобилей не соответствуют 1920-м годам; 150 лет Кировскому (Путиловскому) заводу отмечалось в 1950-е годы; В 1920-е годы «Кировский завод» назывался Путиловским заводом (до 1922 г.), затем «Красный путиловец» (до 1934 г.) <i>(достаточно любого из представленных аргументов)</i>
5	ДА	Картина посвящена похоронам В.И. Ленина (1924 г.), что относится к середине 1920-х годов.
6	НЕТ	Одежда женщин не соответствует 1920-м годам; Историческая ситуация (найм квартиры) не соответствует реалиям 1920-х годов, когда подобные вопросы не решались через дворника; <i>(достаточно любого из представленных аргументов)</i>

«Да» и «нет» оцениваются по правилу:

Количество правильных ответов	Балл
6	4
4-5	3
2-3	2
1	1
0	0

За каждое верное объяснение 1 балл. Всего 10 баллов за эту часть задания

5. [7 баллов]

Прокомментируйте представленные ниже фрагменты текста.

Фрагмент текста	Вопрос	Ответ
... по дороге в город Покров, в Покровскую пустынь, где собирались комитетчики	Кто такие комитетчики, представителями какого комитета они являются?	Речь идёт о членах (подпольного) комитета партии РСДРП (б)

... где в пятом году свистали над рабочими толпами казачьи пули и плетки	Какие реальные исторические события могли быть прообразом описанных в представленном фрагменте текста? Приведите одно любое событие.	Могут быть упомянуты: - Кровавое воскресенье в Санкт-Петербурге; - Декабрьское вооруженное восстание в Москве; - Декабрьское восстание в Мотовилихе (Пермь); <i>Любые другие примеры на усмотрение участника</i>
... Тучи <i>четырнадцатого</i> года	О каком историческом событии идёт речь?	Начало первой мировой войны
... гроза <i>семнадцатого</i> года, Смольный, Октябрь...	О каком историческом событии идёт речь? Приведите датировку с точностью до месяца по современному летоисчислению.	Октябрьская революция, ноябрь 1917
... гром пушек над московским Кремлем	О каком историческом событии идёт речь? Приведите датировку с точностью до месяца по современному летоисчислению.	Установление советской власти в Москве (бои за Москву), ноябрь 1917
... а другой — <i>предводитель пролетарского дворянства</i> , как сострил Рыков, в Туле	Назовите правителя (правительницу) Российского государства, при котором появилась должность, переименованная в приведенной остроте Рыкова.	Екатерина II
... да, брат, <i>Цека</i> играет человеком, — из песни слова не выкинешь,	О каком органе власти идёт речь в представленном фрагменте? Укажите полное название, хронологически соответствующее эпохе, которая описана в отрывках.	Центральный комитет Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) ИЛИ Центральный комитет Российской коммунистической партии (большевиков)

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 7 баллов.

Задание 2. Рассмотрите предложенные изображения и выполните задания.

Номер фотографии	Полководец	Факт (кириллическая буква)	Точка на карте (кириллическая буква)
1	Конев	В	Ж
2	Черняховский	Б	Г
3	Жуков	Ж	В
4	Ватутин	А	З
5	Рокоссовский	Д	Е
6	Говоров	Е	А
7	Василевский	Г	Д
8	Толбухин	З	Б

Задание проверяется построчно. За полностью верно заполненную строчку выставляется 3 балла. В случае, если полководец указан неправильно, то строчка не проверяется. За строчку с одной ошибкой (ошибка в факте или точке) выставляется 1 балл. Итого за задание 24 балла.

Задание 3.

Век	Отечественный деятель	Номер изображения	Событие	Деятель всеобщей истории	Номер изображения	Событие
XI	Борис и Глеб	3	Е	Вильгельм Завоеватель	2	Б
XII	Нестор Летописец	4	И	Саладин	6	З
XIV	Сергий Радонежский	1	А	Данте Алигьери	5	Ж
XV	Андрей Рублёв	5	Л	Жанна Д'Арк	3	Д
XVI	Малюта Скуратов	2	К	Мартин Лютер	1	Г
XVI I	Богдан Хмельницкий	6	В	Оливер Кромвель	4	М

По 1 баллу выставляется за каждую верную связку в горизонтали «деятель» - «изображение», если эта связка указана в соответствующей веку горизонтали. В случае если исторический деятель указан неверно, то изображение не проверяется. Итого за эту часть задания 12 баллов. Далее проверяются события – по 1 баллу за каждое верно сопоставленное событие. В случае если исторический деятель указан

не верно, то событие не проверяется. Итого за эту часть задания 12 баллов. Всего за задание 24 балла.