

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 100.

Задание 1 [50 баллов]. Историческая наука – это тонкое искусство работы с историческими источниками, умение видеть скрытые в них смыслы. Вам представлены два источника, посвящённых одному и тому же событию конца периода руководства СССР И.В. Сталиным. Отвечая на приведённые после источников вопросы, напишите небольшую исследовательскую работу на тему «Две истории одного сталинского вопроса».

Запись речи И.В. Сталина на Пленуме ЦК партии 16.10.19XX. Сделана Л.Н. Ефремов, приведена в его «Дорогах борьбы и труда»¹.

Сталин: Итак, мы провели съезд партии. Он прошёл хорошо, и многим может показаться, что у нас существует полное единство. Однако у нас нет такого единства. Некоторые выражают несогласие с нашими решениями.

Говорят: для чего мы значительно расширили состав ЦК? Но разве не ясно, что в ЦК потребовалось влить новые силы? Мы, старики, все перемрём, но нужно подумать, кому, в чьи руки вручим эстафету нашего великого дела. Кто её понесёт вперёд? Для этого нужны более молодые, преданные люди, политические деятели. А что значит вырастить политического, государственного деятеля? Для этого нужны большие усилия. Потребуется десять, нет, все пятнадцать лет, чтобы воспитать государственного деятеля.

Не ясно ли, что нам надо поднимать роль партии, её партийных комитетов? Можно ли забывать об улучшении работы партии в массах, чему учил Ленин? Все это требует притока молодых, свежих сил в ЦК – руководящий штаб нашей партии. Так мы и поступили, следуя указаниям Ленина. Вот почему мы расширили состав ЦК. Да и сама партия намного выросла.

Спрашивают, почему мы освободили от важных постов министров видных партийных и государственных деятелей. Что можно сказать на этот счёт? Мы освободили от обязанностей министров Молотова, Кагановича, Ворошилова и других и заменили их новыми работниками. Почему? На каком основании? Работа министра – это мужицкая работа. Она требует больших сил, конкретных знаний и здоровья. Вот почему мы освободили некоторых заслуженных товарищей от занимаемых постов и назначили на их место новых, более квалифицированных, инициативных работников. Они молодые люди, полны сил и энергии. Мы их должны поддержать в ответственной работе.

¹ Л.Н. Ефремов (1912-2007) – делегат упомянутого в источниках съезда партии, 1-й секретарь Курского обкома (1952-1958), Горьковского обкома (1958-1962), Ставропольского крайкома (1964-1970). Член ЦК партии (1952-1971). Мемуары изданы в 1998 г.

Что же касается самих видных политических и государственных деятелей, то они так и остаются видными политическими и государственными деятелями. Мы их перевели на работу заместителями председателя Совета Министров. Так что я даже не знаю, сколько у меня теперь заместителей.

Нельзя не коснуться неправильного поведения некоторых видных политических деятелей, если мы говорим о единстве в наших делах. Я имею в виду товарищей Молотова и Микояна.

Молотов – преданный нашему делу человек. Позови, и, не сомневаюсь, он, не колеблясь, отдаст жизнь за партию. Но нельзя пройти мимо его недостойных поступков. Товарищ Молотов, наш министр иностранных дел, находясь на дипломатическом приёме, дал согласие английскому послу издавать в нашей стране буржуазные газеты и журналы... Это первая политическая ошибка товарища Молотова.

А чего стоит предложение товарища Молотова сделать Крым еврейской автономией? Это – грубая ошибка товарища Молотова... Это – вторая политическая ошибка товарища Молотова. Товарищ Молотов неправильно ведёт себя как член Политбюро. И мы категорически отклонили его надуманные предложения.

Товарищ Молотов так сильно уважает свою супругу, что не успеем мы принять решение Политбюро по тому или иному важному политическому вопросу, как это быстро становится известным товарищу Жемчужиной. Получается, будто какая-то невидимая нить соединяет Политбюро с супругой Молотова, Жемчужиной, и её друзьями. А её окружают друзья, которым нельзя доверять. Ясно, что такое поведение члена Политбюро недопустимо.

Теперь о товарище Микояне. Он, видите ли, возражает против повышения сельхозналога на крестьян. Кто он, наш Анастас Микоян? Что ему тут не ясно? Мужик – наш должник. С крестьянами у нас крепкий союз. Мы закрепили за колхозами навечно землю. Они должны отдавать положенный долг государству. Поэтому нельзя согласиться с позицией товарища Микояна.

Микоян на трибуне оправдывается, ссылаясь на некоторые экономические расчёты.

Сталин (прерывая Микояна): Вот видите: Микоян путается сам и хочет запутать нас в этом ясном, принципиальном вопросе.

Молотов на трибуне признает свои ошибки, оправдывается и заверяет, что он был и остаётся верным учеником Сталина.

Сталин (прерывая Молотова): Чепуха! Нет у меня никаких учеников. Все мы ученики великого Ленина.

Далее *Сталин* сказал, что Пленуму надо решить организационный вопрос – выбрать руководящие органы партии. Он предложил вместо Политбюро избрать

Президиум ЦК КПСС в значительно расширенном составе и Секретариат ЦК КПСС. Процедура избрания была довольно специфичной. *Сталин*, вынув из кармана своего френча бумажку, произнёс: «В Президиум ЦК КПСС можно было бы избрать, например, таких товарищей... Всего в состав Президиума и Секретариата ЦК *Сталин* предложил 36 человек. При этом он подчеркнул: «В списке находятся все члены Политбюро старого состава, кроме Андреева. Относительно уважаемого товарища Андреева все ясно: совсем оглох, ничего не слышит, работать не может. Пусть лечится».

Голос с места: Надо избрать товарища Сталина Генеральным секретарём ЦК КПСС.

Сталин: Нет! Меня освободите от обязанностей Генерального секретаря ЦК КПСС и председателя Совета Министров СССР.

Маленков на трибуне: Товарищи! Мы должны все единогласно и единодушно просить товарища Сталина, нашего вождя и учителя, быть и впредь Генеральным секретарём ЦК КПСС.

Выступал в поддержку этого предложения и *Берия*.

Сталин на трибуне: На Пленуме ЦК не нужны аплодисменты. Нужно решать вопросы без эмоций, по-деловому. А я прошу освободить меня от обязанностей Генерального секретаря ЦК КПСС и председателя Совета Министров СССР. Я уже стар. Бумаг не читаю. Изберите себе другого секретаря.

Тимошенко: Товарищ Сталин, народ не поймёт этого. Мы все, как один, избираем Вас своим руководителем – Генеральным секретарём ЦК КПСС. Другого решения быть не может.

Все стоя горячо аплодируют, поддерживая Тимошенко. Сталин долго стоял и смотрел в зал, потом махнул рукой и сел.

К.М. Симонов. «Глазами человека моего поколения: размышления об И.В. Сталине»². Фрагмент.

Сталин, стоя на трибуне и глядя в зал, заговорил о своей старости и о том, что он не в состоянии исполнять все те обязанности, которые ему поручены. Он может продолжать нести свои обязанности Председателя Совета Министров, может исполнять свои обязанности, ведя, как и прежде, заседания Политбюро, но он больше не в состоянии в качестве Генерального секретаря вести ещё и заседания Секретариата ЦК. Поэтому от этой последней своей должности он просит его освободить, уважить его просьбу. Примерно в таких словах, передаю почти текстуально, это было высказано. Но дело не в самих словах. Сталин, говоря эти слова, смотрел на зал, а сзади него сидело Политбюро и стоял за столом

² К.М. Симонов (1915-1979) – делегат упомянутого в источниках съезда партии, секретарь Союза писателей СССР (1946-1959, 1967-1979), кандидат в члены ЦК партии (1952-1956). Согласно датировкам внутри воспоминаний, они записаны в 1979 году. Впервые изданы в 1989 году.

Маленков, который, пока Сталин говорил, вёл заседание. И на лице Маленкова я увидел ужасное выражение — не то чтоб испуга, нет, не испуга, — а выражение, которое может быть у человека, яснее всех других или яснее, во всяком случае, многих других осознавшего ту смертельную опасность, которая нависла у всех над головами и которую ещё не осознали другие: нельзя соглашаться на эту просьбу товарища Сталина, нельзя соглашаться, чтобы он сложил с себя вот это одно, последнее из трёх своих полномочий, нельзя. Лицо Маленкова, его жесты, его выразительно воздетые руки были прямой мольбой ко всем присутствующим немедленно и решительно отказать Сталину в его просьбе. И тогда, заглушая раздавшиеся уже и из-за спины Сталина слова: «Нет, просим остаться!», или что-то в этом духе, зал загудел словами: «Нет! Нельзя! Просим остаться! Просим взять свою просьбу обратно!» Не берусь приводить всех слов, выкриков, которые в этот момент были, но, в общем, зал что-то понял и, может быть, в большинстве понял раньше, чем я. Мне в первую секунду показалось, что это все естественно: Сталин будет председательствовать в Политбюро, будет Председателем Совета Министров, а Генеральным секретарём ЦК будет кто-то другой, как это было при Ленине. Но то, чего я не сразу понял, сразу или почти сразу поняли многие, а Маленков, на котором как на председательствующем в этот момент лежала наибольшая часть ответственности, а в случае чего и вины, понял сразу, что Сталин вовсе не собирался отказываться от поста Генерального секретаря, что это проба, прощупывание отношения пленума к поставленному им вопросу.

Когда зал загудел и закричал, что Сталин должен остаться на посту Генерального секретаря и вести Секретариат ЦК, лицо Маленкова, я хорошо помню это, было лицом человека, которого только что миновала прямая, реальная смертельная опасность, потому что именно он, делавший отчётный доклад на съезде партии и ведший практически большинство заседаний Секретариата ЦК, председательствующий сейчас на этом заседании пленума, именно он в случае другого решения вопроса был естественной кандидатурой на третий пост товарища Сталина, который тот якобы хотел оставить из-за старости и усталости. И почувствуй Сталин, что там сзади, за его спиной, или впереди, перед его глазами, есть сторонники того, чтобы удовлетворить его просьбу, думаю, первый, кто ответил бы за это головой, был бы Маленков...

План исследовательской работы

Необходимо строго придерживаться плана и нумеровать свои ответы

1. Укажите год проведения Пленума ЦК, который обозначен в задании как 19XX. Приведите порядковый номер съезда, который упоминается в источниках. Назовите имя и фамилию человека, выступившего с отчётным докладом ЦК на этом съезде. Укажите полное название партии, Пленум ЦК которой отражён в источниках, на момент его проведения.

1952 год – 1 балл. 19-й съезд – 1 балл. Георгий Маленков (без верного имени не принимать!) – 1 балл. Коммунистическая партия Советского Союза – 1 балл.

2. Определите возраст И.В. Сталина на момент проведения Пленума ЦК партии, выбрав один из вариантов: а) 40-50 лет; б) 50-60 лет; в) 60-70 лет; г) 70-80 лет.

Г – 1 балл.

3. Были ли авторы данных источников участниками данного Пленума? Выберите: да или нет. Ответ подтвердите на основе справочной информации об авторах. Был ли их статус в партийной иерархии одинаковым? Выберите: да или нет. Ответ подтвердите на основе справочной информации об авторах.

Да, были участниками – **1 балл.** Оба автора избраны в состав ЦК, Пленум которого и проводится – **1 балл.** Нет, их статус разный – **1 балл.** Симонов является кандидатом в члены ЦК, а Ефремов – членом ЦК – **1 балл.**

4. Определите, к какому виду письменных исторических источников принадлежат представленные вам тексты. Выделите две особенные черты стилистики описания одного и того же исторического события для каждого из источников. Оцените, спустя сколько времени после проведения Пленума были изданы данные тексты: спустя непродолжительное время или спустя продолжительное время. Ответ поясните расчётами на основе предложенных вам данных.

Мемуары – 1 балл.

Особенные черты для текста Ефремова: 1) стенограммный характер записи – более точное воспроизведение речи Сталина и фраз-реакций на неё – **1 балл;** 2) изложение от 3-го лица – **1 балл;** 3) отсутствие личной реакции автора на описываемое им событие, его комментирования – **1 балл.** **Не более 2 баллов.**

Особенные черты для текста Симонова: 1) текст выдержан в формате вольного пересказа – **1 балл;** 2) изложение от 1-го лица – **1 балл;** 3) внимание автора к психологизму, к реакциям участников Пленума, их активное комментирование – **1 балл.** **Не более 2 баллов.**

Тексты изданы спустя продолжительное время после проведения Пленума, так как мемуары Симонова изданы в 1989 году (спустя 37 лет), а мемуары Ефремова – в 1998 году (спустя 46 лет) – **1 балл.**

5. Определите, какой из предложенных вам источников является более достоверным и надёжным для исследователя данного Пленума ЦК. Свой ответ подкрепите тремя аргументами на основе предложенной вам информации о создании данных источников.

Более достоверен и надёжен текст Ефремова – 1 балл.

Варианты аргументации:

1) Мемуары Симонова изданы спустя 10 лет после его смерти;

2) Сам текст создан якобы в последний год жизни Симонова, в 1979 году, но причина интереса писателя в это время к именно позднесталинской истории неясна;

3) Мемуары Симонова вышли в 1989 году, в самый пик «разоблачения» сталинизма, критики периода руководства И.В. Сталина, общественного интереса к сталинской эпохе;

4) Мемуары Ефремова изданы при жизни автора, он сам контролировал процесс их издания;

5) Мемуары Ефремова были изданы в 1998 году, когда задача «разоблачения» Сталина уже не было столь актуальна.

До 3 баллов за аргументы.

6. Перейдём к анализу речи И.В. Сталина по Л.Н. Ефремову. Какую кадровую проблему, согласно его записям, выделяет Сталин как основную? Какое её решение он предлагает? Какую кадровую перестановку, которая уже совершена, вызывает это решение?

Старость текущего руководящего состава партии – **1 балл.**

Решение – назначение молодых выдвиженцев на место старых ИЛИ расширение численности ЦК КПСС в целом – **1 балл.**

Снятие с постов министров Молотова, Кагановича, Ворошилова и назначение их на должности заместителей председателя Совета Министров СССР – **1 балл.**

7. Потеряли ли своё положение лица, которые сменили свои посты в ходе данной кадровой перестановки, с точки зрения их места в формальной иерархии? Выберите: да или нет. Свой ответ аргументируйте текстом источника. Потеряли ли они своё положение в неформальной иерархии власти? Выберите: да или нет. Свой ответ аргументируйте текстом источника.

Нет, не потеряли. Должность заместителя предсовмина формально даже выше, чем должность министра – **1 балл.**

Да, потеряли. Сталин иронично отмечает: «я даже не знаю, сколько у меня теперь заместителей» – что означает, что должность заместителя стала массовой и лишённой реальных полномочий – **1 балл.**

8. Какую ещё проблему – помимо раскрытой вами при ответе на вопрос о кадровой проблеме в пункте 6 – выделяет И.В. Сталин, обосновывая кадровые изменения? На примере каких советских деятелей он её раскрывает? Какие два деятеля из ближнего круга Сталина не упоминаются в контексте ни первой, ни второй из выделенных вами проблем, но упомянуты автором текста?

Проблему личных политических ошибок своего ближайшего окружения – **1 балл.** Сталин раскрывает её на примере действий Молотова и Микояна – **1 балл.**

Два деятеля, кого не упоминает Сталин, – Маленков – **1 балл** и Берия – **1 балл.**

9. Какую политическую реформу партии предлагает провести Сталин? Как она соотносится с найденным им кадровым решением (пункт 6)? Можно ли судить о том, что политические деятели, упоминаемые в связи с первой и второй кадровой проблемами, целиком устраняются от власти в ходе данной реформы? Выберите: да или нет. Свой ответ аргументируйте текстом источника.

Преобразовать Политбюро ЦК КПСС в Президиум ЦК КПСС, значительно расширив численность состава последнего в сравнении с численностью состава Политбюро – **1 балл**.

Данная реформа прямо соотносится с предложением Сталина расширить численность состава ЦК КПСС и является отражением его политики по включению во власть нового поколения руководителей – **1 балл**.

Нет, об этом судить нельзя – **1 балл**. Так как Сталин предлагает сохранить в составе Президиума ЦК КПСС всех перечисленных им ранее деятелей («В списке находятся все члены Политбюро старого состава, кроме Андреева») – **1 балл**.

10. Какой вопрос становится основным, согласно Ефремову, в ходе Пленума? Какие варианты его решения предлагаются на Пленуме? Как Пленум решает этот вопрос? Какова реакция Сталина, согласно Ефремову, на данное решение? Используя ваши собственные знания о советском партийно-государственном устройстве, определите, какая явная ошибка была допущена Ефремовым при описании данной части Пленума ЦК.

Вопрос о переизбрании И.В. Сталина Генеральным секретарём ЦК КПСС и Председателем Совета Министров СССР – **1 балл**. Сталин просит освободить его от обеих должностей, члены Пленума из ближнего круга Сталина (Маленков, Берия, Тимошенко) просят Сталина остаться на обеих должностях – **1 балл**. Пленум решает оставить Сталина на обеих должностях – **1 балл**. Сталин, согласно источнику, не выражает радости такому решению Пленума и скорее обречённо соглашается с ним («Сталин долго стоял и смотрел в зал, потом махнул рукой и сел») – **1 балл**. Явная ошибка: Пленум ЦК КПСС, будучи партийным собранием, не может решать вопроса о назначении на должность государственной иерархии – председателя Совета Министров СССР. Этот вопрос должен решать Президиум Верховного Совета СССР / Верховный Совет СССР – **2 балла** за общее понимание противоречия в источнике.

11. Перейдём к анализу текста К.С. Симонова и сравним его по разным аспектам с тем, что прочли у Ефремова. Какие три различных темы речи Сталина из записи Ефремова отсутствуют в данном фрагменте записи Симонова?

- 1) Описание Сталиным кадровых преобразований, привлечение нового поколения руководителей – **1 балл**;
- 2) Критика Сталиным своих ближайших соратников – **1 балл**;
- 3) Описание Сталиным политической реформы в партии – **1 балл**.

12. На каком именно вопросе делает основной акцент в своём повествовании Симонов? Насколько искренен, с его точки зрения, Сталин в своей просьбе? Развёрнуто поясните свой ответ. Кто для Симонова является главным действующим лицом, чьи действия он описывает наиболее подробно, в этом вопросе?

На политическом спектакле в виде просьбы Сталина об отставке и особенностях реакции участников пленума – **1 балл**. Сталин не искренен в своём желании получить отставку. Смысл его действий – проверить своё окружение на надёжность и лояльность – **1 балл** за понимание мотивов Сталина в изложении Симонова. Главное действующее лицо, чьи реакции отслеживает Симонов, – Маленков – **1 балл**.

13. Как это действующее лицо реагирует, согласно тексту Симонова, на возникшую в ходе Пленума ситуацию? Поддерживают ли эту реакцию присутствующие на Пленуме? А сам Симонов в тот момент? Почему, согласно тексту Симонова, это лицо реагирует именно так, а не иначе?

Маленков в ужасе от просьбы Сталина и остро понимает необходимость отказать ему в ней – **1 балл**. Присутствующие на Пленуме понимают мотивы Сталина и разделяют реакцию Маленкова – **1 балл**. Симонов на Пленуме не понимает политической игры Сталина, о чём свидетельствуют его собственные признания – **1 балл**. Реакция Маленкова обусловлена угрозой для его жизни как «наследника» должности Генерального секретаря ЦК в случае удовлетворения просьбы Сталина – **1 балл**.

14. Какое основное противоречие содержится в воспоминаниях двух авторов? Возможно ли на основе этих двух текстов определить, что именно и в каком порядке обсуждалось на данном Пленуме?

Противоречие – вопрос о том, просил ли Сталин освободить себя от должности Председателя Совета Министров СССР – **1 балл**.

Нет, на основе данных двух текстов невозможно точно реконструировать события октябрьского Пленума 1952 года – **1 балл**.

Задание 2 [10 баллов]. Средневековая история и в советское время, и уже в современной Российской Федерации жива в исторической памяти. Изучите предложенные вам ряды с перечислениями объектов, связанных с десятью деятелями русской средневековой истории, и запишите, с каким деятелем связаны объекты каждого из рядов. Назвать каждого деятеля нужно так, чтобы было однозначно ясно, кого вы имели в виду.

А. В честь деятеля названы улица в Киеве, мост в Пскове, храм в Коростени, орден, учреждённый Николаем II.

Б. В честь деятеля названы университет в Великом Новгороде, храм в Киеве; деятель представлен на памятниках в Великом Новгороде, Киеве, Ярославле.

В. В честь деятеля названа атомная подводная лодка; деятель представлен на памятниках в Великом Новгороде, Любече, Смоленске.

Г. В честь деятеля названы броненосец, город возле Сергиева Посада, футбольный клуб; деятель представлен на памятнике в Брянске и в анимационном фильме «Лебеди Непрядвы».

Д. В честь деятеля названы музей, фильм, улицы в Москве, Звенигороде, Сергиевом Посаде; деятель представлен на памятниках в Москве и Владимире.

Е. Имя царя присутствует в названии двухсерийного фильма и кинокомедии; деятель представлен на памятниках в Орле, Александрове, Вологде. Иван Грозный

Ж. Деятель представлен на памятниках в Киеве, Владимире, на «Тысячелетии России» в Новгороде; на картине Васнецова и в скульптуре Антокольского.

З. В честь деятеля названы поэма Есенина, фильм, ледокол; деятель представлен на памятнике в Рязани и на 2 памятниках в Рязанской области; в честь деятеля создана летописная повесть.

И. В честь деятеля названы атомная подводная лодка, город в Московской области, улицы в Москве и Владимире; деятель представлен на памятниках в Москве, Юрьеве-Польском, Переславле-Залесском.

К. В честь деятеля названы набережная и площадь в Твери; деятель представлен на «Тысячелетии России» в Новгороде, на иконах XVI-XVII вв.; его деятельность отражена в древнерусском житии.

А – Ольга

Б – Ярослав Мудрый

В – Владимир Мономах

Г – Александр Пересвет

Д – Андрей Рублёв

Е – Иван Грозный

Ж – Нестор

З – Евпатий Коловрат

И – Юрий Долгорукий

К – Михаил Тверской

1 балл за каждого верно определённого деятеля. Итого до 10 баллов.

Задание 3 [22 балла]. Люди XVIII века подарили нашей Родине общепризнанные шедевры российской архитектуры. Изучите предложенные ниже чертежи 10 известных архитектурных памятников Российской империи XVIII – начала XIX веков. Определите, чертежи каких зданий/ансамблей вам представлены. Соотнесите чертежи с текстовыми фрагментами, в которых описываются или упоминаются данные здания/ансамбли. Заполните таблицу, расположив цифровые обозначения отрывков в хронологической последовательности описываемых в них событий/реалий.

Задание 5 [10 баллов]. Великая Отечественная война является священной страницей российской истории. Вам представлены архивные фотографии городов вскоре после их освобождения или взятия героической Красной Армией в годы войны. Определите, какой город представлен на каждой из фотографий, подберите к нему соответствующий пунсон с цифровым обозначением на карте и заполните таблицу в бланке ответов.

Буква изображения	Цифра на карте	Современное название города
А	3	Прага
Б	19	Новороссийск
В	4	Берлин
Г	17	Киев
Д	10	София
Е	12	Одесса
Ж	8	Белград
З	2	Вена
И	14	Псков
К	16	Смоленск

1 балл за каждую верно заполненную строку. Итого до 10 баллов.