

Демоверсия

Отбор на учебно-тренировочные сборы команды Москвы по истории

Второй этап

Задание 1. Ознакомьтесь с описанием термина и ответьте на вопросы.

(1) Этот способ организации хозяйствования существовал ещё до летописного призвания варягов на Русь. (2) В сознании людей подобный уклад считался неотъемлемой частью русского менталитета, вследствие чего на основе этого уклада была построена одна из отечественных социалистических идей. (3) В начале XX века начался масштабный процесс реорганизации сектора экономики, ключевую роль в котором играл этот социальный институт — одной из целей было его уничтожение. (4) Тем не менее, при новом государственном строе на схожих началах были организованы и новые формы хозяйствования.

1.1. Выберите летописный отрывок, связанный с периодом, упомянутым в предложении 1. (1 балл)

1. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родам, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске.
2. Крестился же он в церкви святого Василия, а стоит церковь та в городе Корсуни посреди града, где собираются корсунцы на торг; палата же Владимира стоит с края церкви и до наших дней, а царицына палата – за алтарем. После крещения привели царицу для совершения брака. Не знающие же истины говорят, что крестился Владимир в Киеве, иные же говорят – в Василеве, а другие и по-иному скажут.
3. Михаил, сын Феофила [правил] со своею матерью Феодорой четыре года и один — десять лет, и с Василием — один год и четыре месяца. В его царствование 18 июня в 8-й индикт, в лето 6368, на 5-м году его правления пришли Росы на двухстах кораблях, которые предстательством всеславнейшей Богородицы были повержены христианами, полностью побеждены и уничтожены.
4. И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли <Аскольда> на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольга поставил церковь святого Николая; а Дирова могила — за церковью святой Ирины. И сел [...] княжить в Киеве, и сказал Олег: «Да будет это мать городам русским».

1.2. Выберите портрет деятеля, создавшего упомянутую в предложении 2 теорию. (2 балла)

А



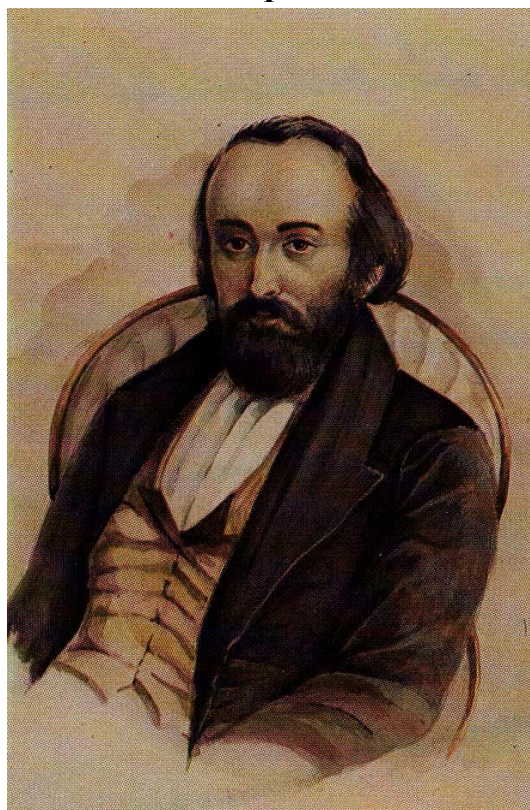
Б



В



Г



Д



1.3. С точностью до десятилетия назовите период существования студенческого кружка, возглавляемого упомянутым выше деятелем. (2 балла)

Варианты века. XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

Варианты десятилетия. 00-е, 10-е, 20-е, 30-е, 40-е, 50-е, 60-е, 70-е, 80-е, 90-е.

1.4. Выберите изображение деятеля, ставшего идейным творцом реформаторского процесса, упомянутого в предложении 3. (1 балл)

А



В

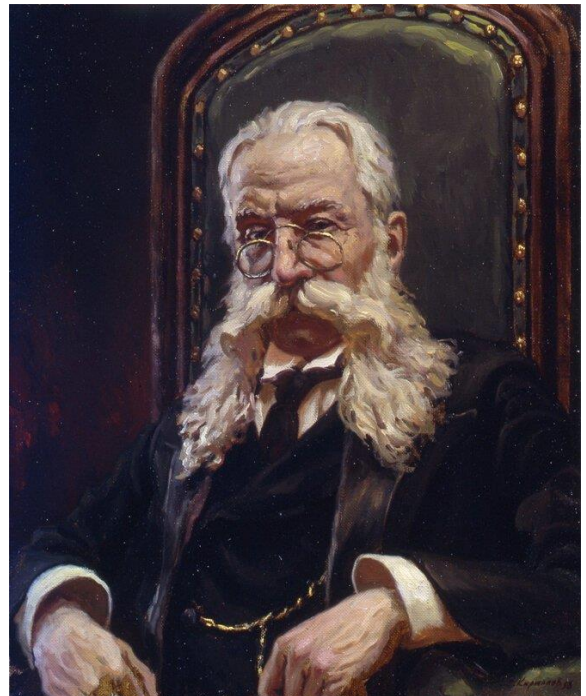
Б



Г



Д



Е



1.5. Выберите карикатуры, относящиеся к правлению монарха, в царствование которого развернулся реформаторский процесс, упомянутый в предложении 3. (2 балла)

А



В

Б



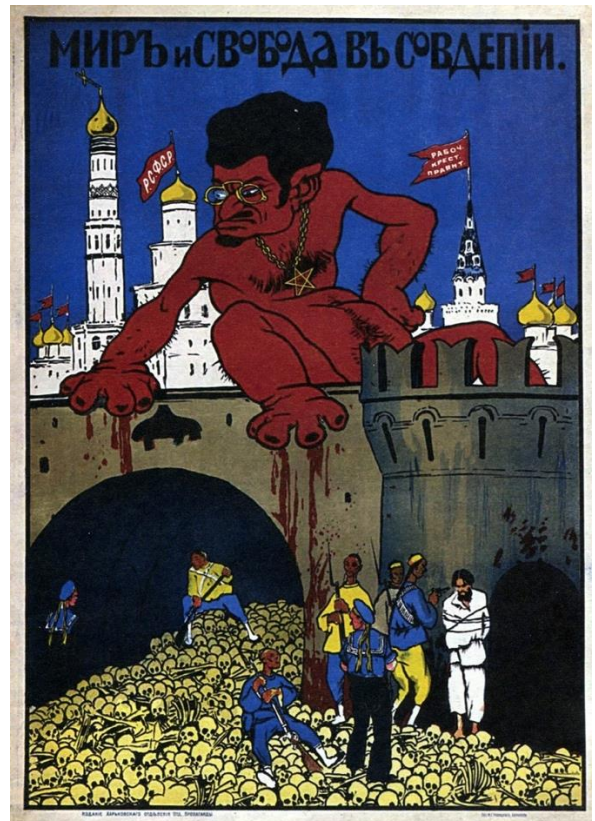
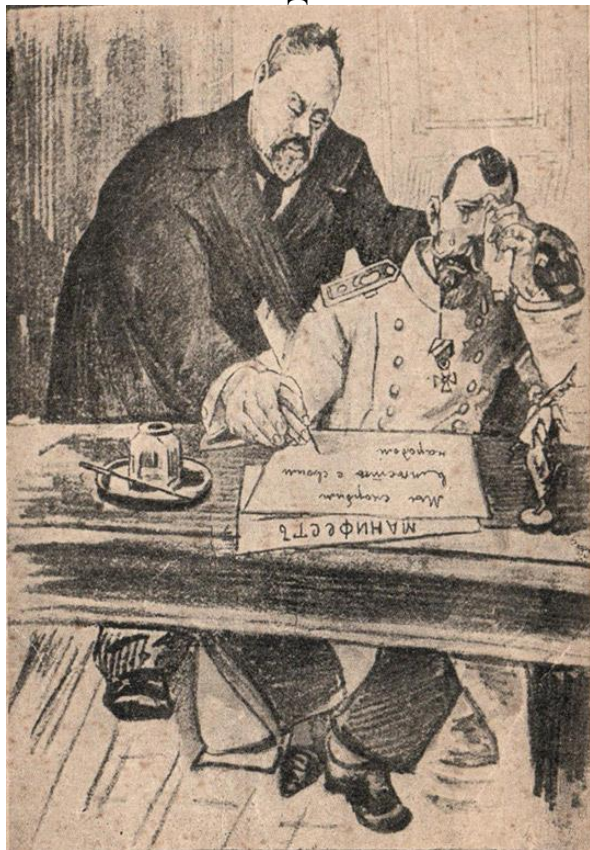
Г



Д



Е



1.6. Выберите изображения, относящиеся к десятилетию начала массового создания упомянутых в предложении 4 форм хозяйствования. (2 балла)

А



Б



В



Г



Д



Е



1.7. С точностью до десятилетия назовите период, в который жители таких поселений получили право перемещения по стране. (2)

Варианты века. XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

Варианты десятилетия. 00-е, 10-е, 20-е, 30-е, 40-е, 50-е, 60-е, 70-е, 80-е, 90-е.

Задание 2. Расположите карикатуры в хронологическом порядке событий, которым они посвящены. (3 балла)

А



Б



B



Г



Д



Е



THE DUMMY THAT SPOKE BY ITSELF

ADOLF |
BENITO | (together). "WHERE DID THAT ONE COME FROM—YOU OR ME?"

**ОСОАВИАХИМ - ОПОРА МИРНОГО ТРУДА,
ОБОРОНЫ С.С.С.Р.**

**КРЕСТЬЯНИН!
КРЕПИ ОБОРОНУ.**

**СНОПОМ
ПО ЧЕМБЕРЛЕНУ**

ТОВАРИЩИ - КРЕСТЬЯНЕ!

В последние время усиленно интригой лагранжевой буржуазии сорвать мирный труд рабочих и крестьян Советского Союза. Капиталисты хотят свергнуть Советскую Власть, отнять у нас свободу, землю, фабрики и заводы и установить свою власть помещиков и фабрикантов. На эти попятки буржуазии мы должны ответить усилением обороноспособности нашей страны.

МЫ ЗОВЕМ ТРУДОВОЕ КРЕСТЬЯНСТВО НАШЕЙ ГУБЕРНИИ ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УКРЕПЛЕНИИ ОБОРОНЫ СТРАНЫ.

Встаньте и члены Общества Содействия Обороне и Авиастроению-Химическому Строительству СССР (ОСОАВИАХИМ).

Жертвуйте свои трудовые копейки в фонд усиления обороны страны!

Несите трудовые свои рубли, пшеницу, овес. Организуйте сбор их - стоимость их пойдет также на нужды обороны!

Колхозники! Разложите значимые кампаны „СНОПОМ ПО ЧЕМБЕРЛЕНУ“ КРЕСТЬЯНЕ! Бейте крепче тяжелым ружьем снопом по Чемберлену. Помните, что каждый сноп будет камнем той крепости, которую мы строим для защиты от нападения иностранных капиталистов на СССР.

Губсовет ОСОАВИАХИМ. Губком ВЛКСМ.

www.luke-evans.ru

Репродукторская. Цвет: желт. Зона № 3107. — Тираж 5.000 экз.

Изданы РИАНСКОГО ГОСУДАРСТВА, ОСОАВИАХИМ



Г



Д



E



Ж



З



3.1. Соотнесите режиссеров и изображения, взятые из их произведений. Одному режиссеру может соответствовать любое количество изображений. (5 баллов)

1. Бондарчук С.Ф.
2. Герасимов С.А.
3. Егiazаров Г.Г.
4. Калатозов М.К.
5. Климов Э.Г.
6. Лиознова Т.М.
7. Малюков А.И.
8. Ромм М.И.
9. Роом А.М.
10. Ростоккий С.И.
11. Столпер А.Б.
12. Тарковский А.А.

3.2. Соотнесите изображение с именем автора оригинального литературного произведения. Одному писателю может соответствовать любое количество изображений. (5 баллов)

1. Адамович А.М.
2. Богомолов В.О.
3. Бондарев Ю.В.
4. Быков В.В.
5. Васильев Б.Л.
6. Курочкин В.А.
7. Полевой Б.Н.
8. Семёнов Ю.С.
9. Симонов К.М.
10. Твардовский А.Т.
11. Фадеев А.А.
12. Шолохов М.А.

Задание 4. Перед Вами – данные по развитию школьного образования в Российской империи и СССР. Внимательно ознакомьтесь с данными таблицы и ответьте на вопросы ниже. Данные представлены в тысячах человек.

Год	Россия
1840 г.	270
1860 г.	730
1890 г.	2510
1914 г.	9656
1920 г.	9781
1930 г.	17 770
1940 г.	35 552
1950 г.	34 752
1970 г.	49 193

4.1. Выберите три периода, отмеченные крупнейшими темпами роста. (3 балла)

Периоды: 1840-1860, 1860-1890, 1890-1914, 1914-1920, 1920-1930, 1930-1940, 1940-1950, 1950-1970.

4.2. Выберите период, отметившийся наиболее неудачными темпами роста, и выберите из предложенных причины, приведшие к подобному положению. (3 балла)

Периоды: 1840-1860, 1860-1890, 1890-1914, 1914-1920, 1920-1930, 1930-1940, 1940-1950, 1950-1970.

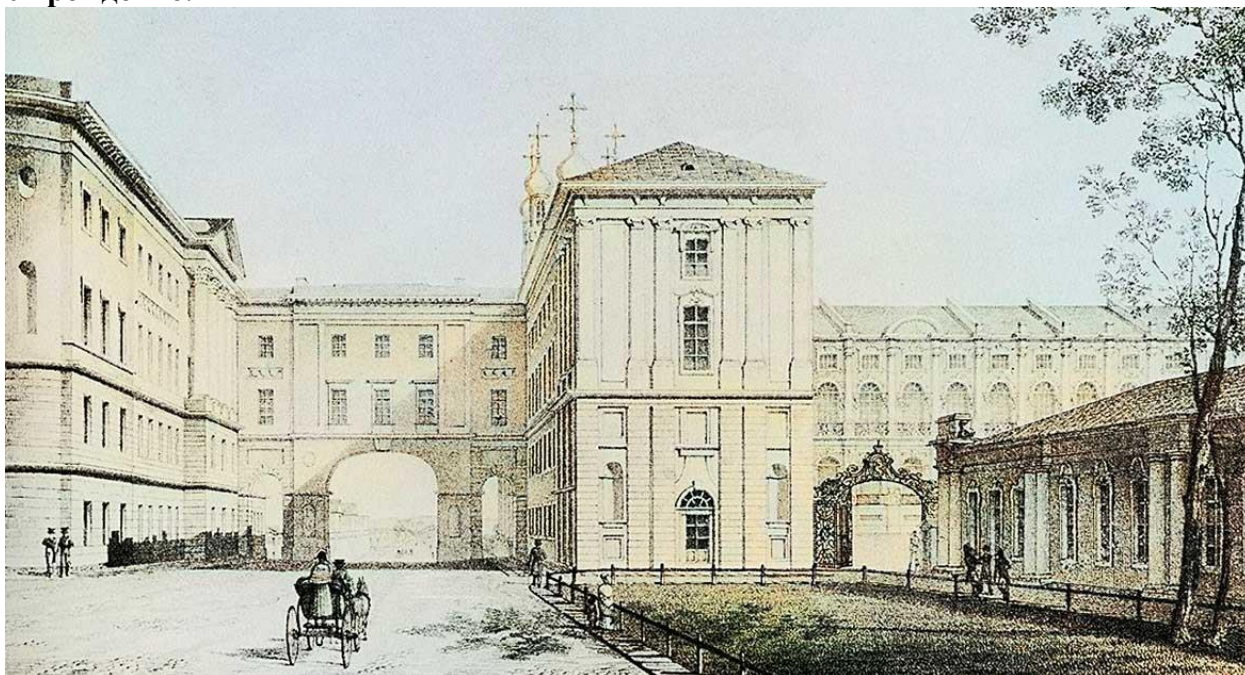
- 1) Провал образовательной реформы;
- 2) Естественная убыль населения;
- 3) Резкое падение численности учительского состава;
- 4) Разрушение образовательной инфраструктуры;
- 5) Недостаточность агитационной работы по популяризации образования.

4.3. Отметьте на карте все города Российской империи, в которых были открыты университеты. (6 баллов)



4.4. Ниже представлено изображение одного из элитных учебных заведений Российской империи. Определите, кто из представленных деятелей отечественной истории окончил это учреждение НЕ в первом выпуске. (2 балла)

Учреждение:



Выпускники:

А



В

Б



Г



Д



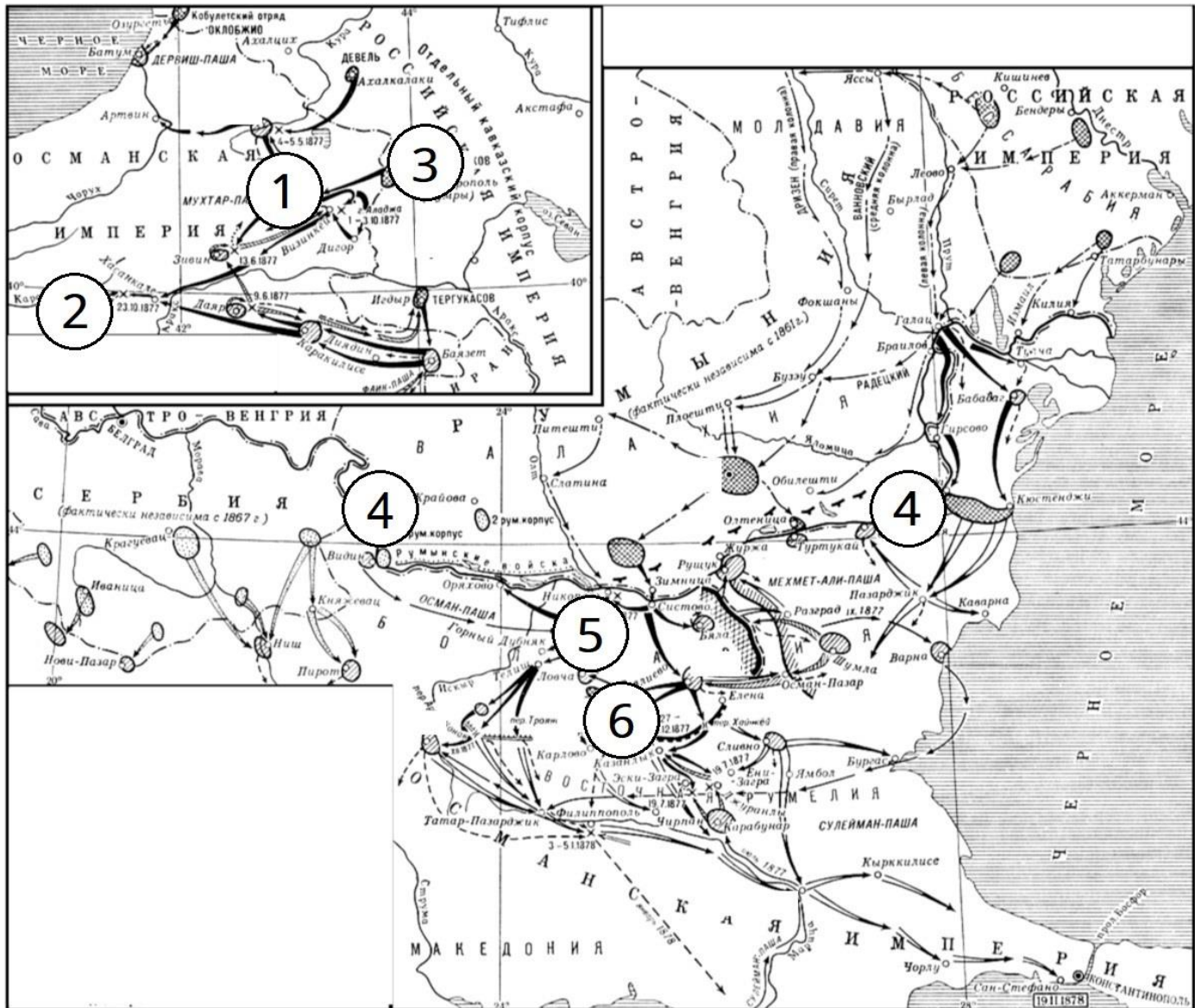
Е



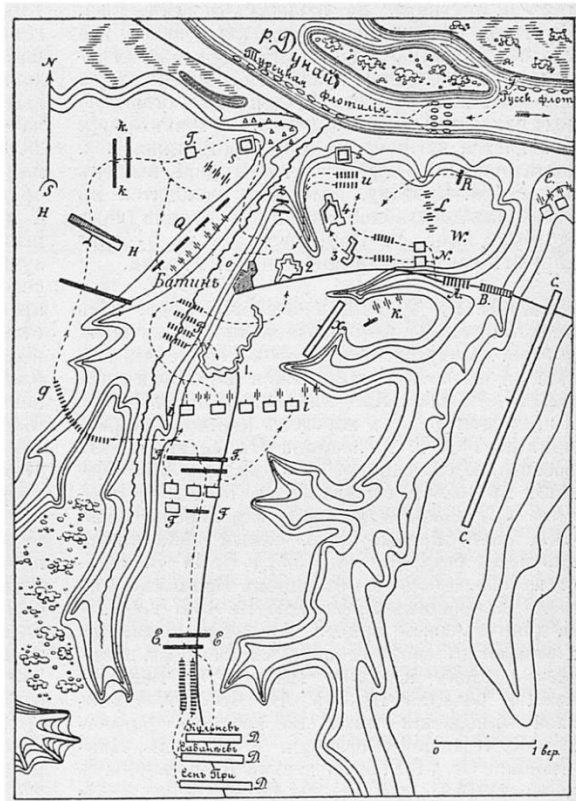
4.5. Ниже представлен ряд важнейших показателей, вычисленных по итогам Всеобщей переписи населения 1897 года. Определите, какая из этих цифр характеризует уровень элементарной грамотности. (1 балл)
Показатели: 21,2%, 39,5%, 65,5%, 69,9%, 77,5%.

Задание 5. Рассмотрите карту и выполните задания.

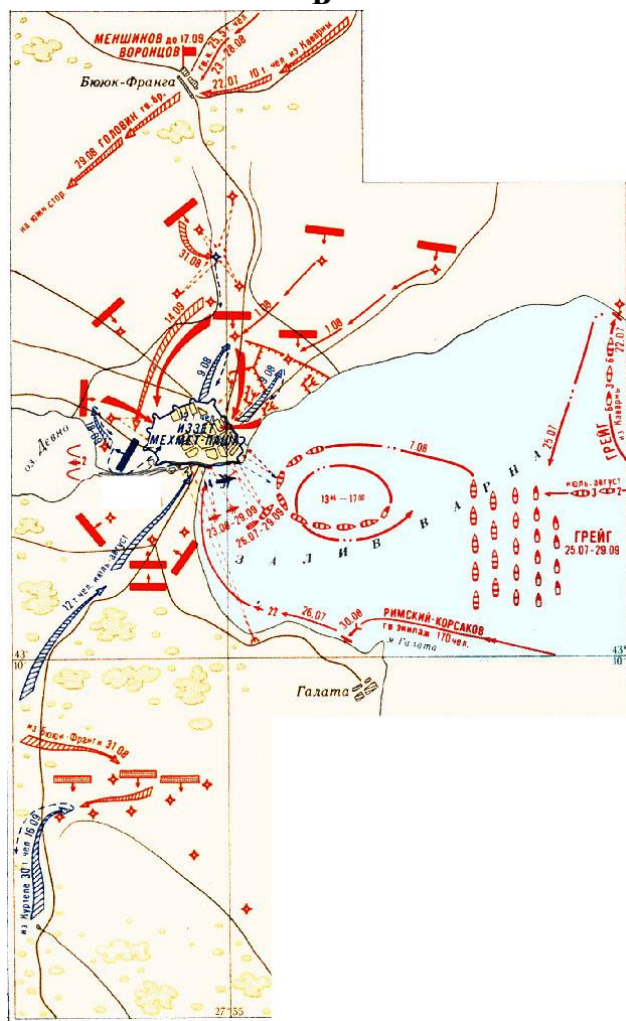
5.1. Выберите карты сражений, НЕ относящихся к кампании на приведённом выше изображении. (3 балла)



А



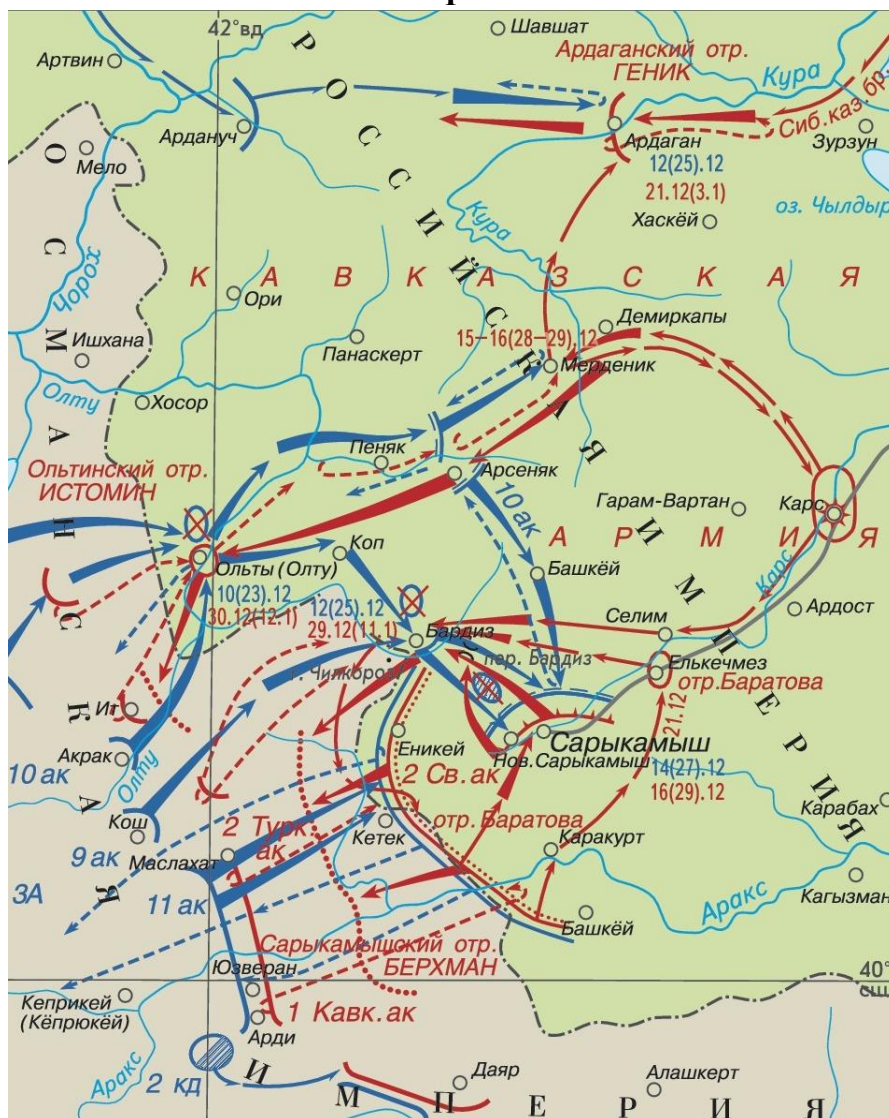
Б



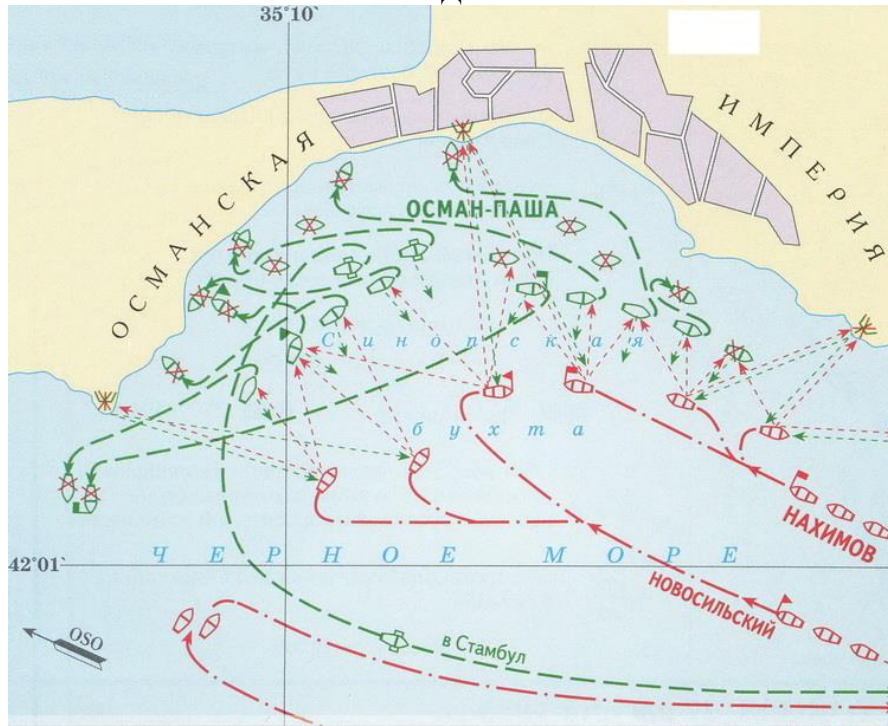
В



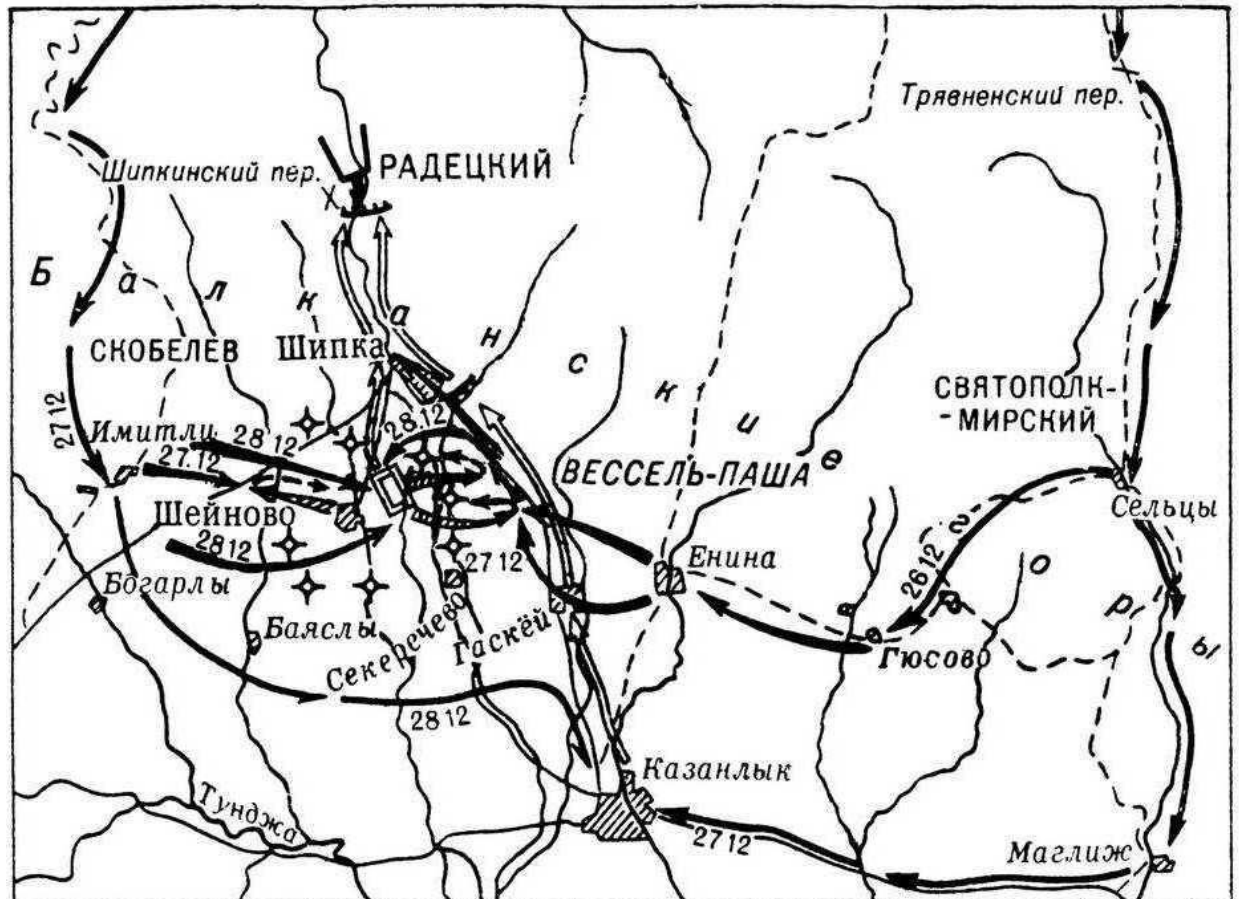
Г

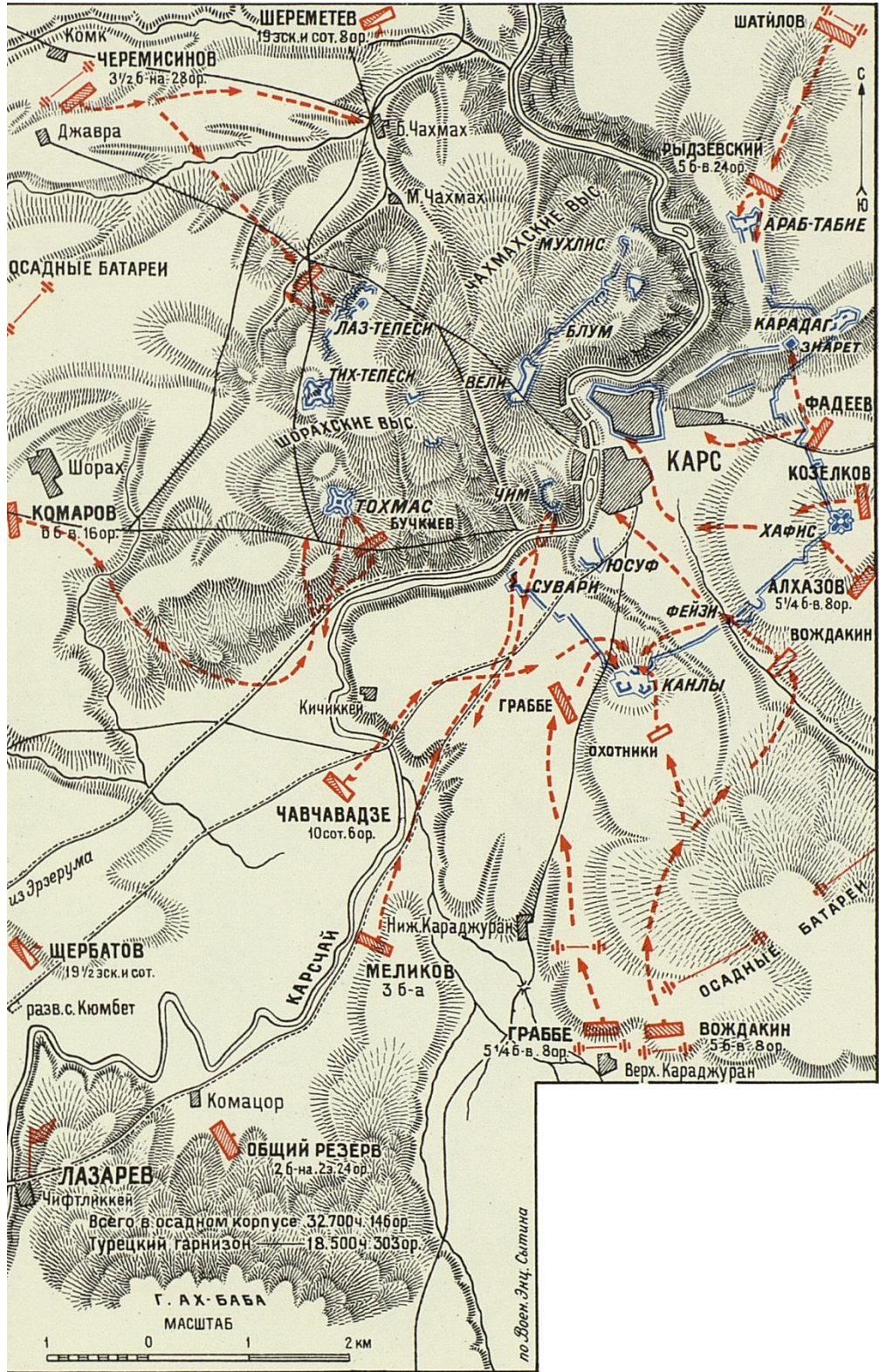


Д



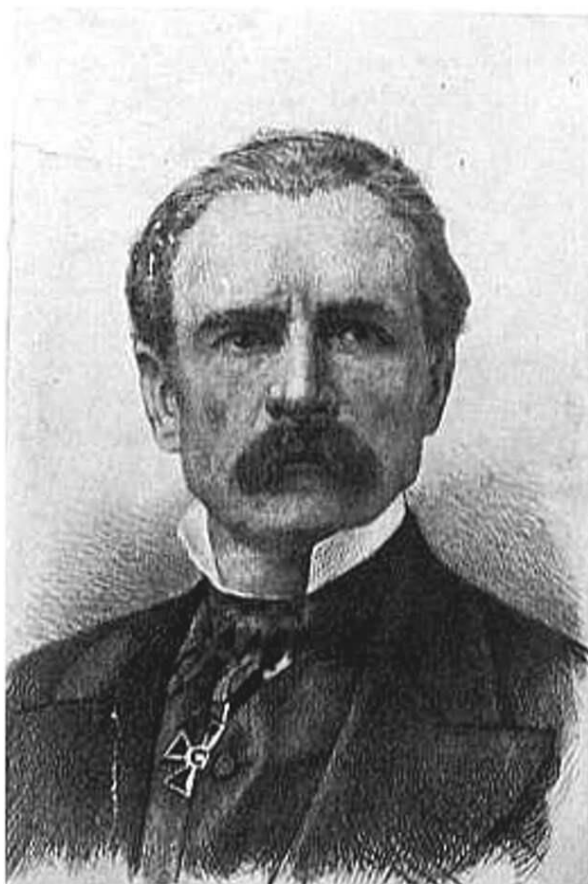
Е





5.2. Выберите портрет художника-баталиста, известного в том числе по запечатлению сцен этой войны. (1 балл)

А



Б



В



Г



5.3. Заполните пропуски в схеме.

1-2, 5) Населенные пункты: Адрианополь, Ардаган, Бухарест, Карс, Плевна, София, Тырново, Эрзурум, Эривань

3) Полководцы: Гурко, Лорис-Меликов, Радецкий, Скобелев

4) Реки: Висла, Влтава, Днепр, Днестр, Дунай

6) Перевалы: Вырбицкий, Гурзуфское Седло, Крестовый, Петроханский, Шипкинский

5.4. Выберите портреты деятелей, НЕ принимавших участие в представленном конфликте. (2 балла)

А



Б



В



Г



Д



Е



Критерии оценивания

- 1.1 – 3 (1 балл)
 - 1.2 – В (2 балла)
 - 1.3 – XIX в., 30-е (2 балла)
 - 1.4 – Б (1 балл)
 - 1.5 – Б, Д (2 балла)
 - 1.6 – А, Б, Г, Е (2 балла)
 - 1.7 – XX, 70-е (2 балла)
 - 2 – ДАВЖЕГБ (3 балла)
 - 3.1 – А – 11, Б – 7, В – 12, Г – 3, Д – 1, Е – 6, Ж – 10, З – 2 (5 баллов)
 - 3.2 – А – 7, Б – 5, В – 2, Г – 3, Д – 12, Е – 8, Ж – 5, З – 11 (5 баллов)
 - 4.1 – 1840-1860, 1860-1890, 1890-1914. (3 балла)
 - 4.2 – 1940-1950; 3, 4 (3 балла)
 - 4.3 – 1, 2, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 22, 23, 32 (6 баллов)
 - 4.4 – А, Д, Е (2 балла)
 - 4.5 – 21,2% (1 балл)
 - 5.1 – А, Б, Г, Д (3 балла)
 - 5.2 – Г (1 балл)
 - 5.3 – 1 – Карс, 2 – Эрзурум, 3 – Лорис-Меликов, 4 – Дунай, 5 – Плевна, 6 - Шипкинский (5 баллов)
 - 5.4 – А, В, Г (2 балла)
- Всего 50 баллов.