

**Время выполнения – 60 минут**

**Задание 1. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы.**

Пожалуй, ничто не свидетельствует так ярко об особенностях жизни в свободных странах, отличающих их от стран с авторитарным режимом, как соблюдение великих принципов правозаконности. Если отбросить детали, это означает, что правительство ограничено в своих действиях заранее установленными гласными правилами, дающими возможность предвидеть с большой точностью, какие меры принуждения будут применять представители власти в той или иной ситуации. Исходя из этого индивид может уверенно планировать свои действия. И хотя этот идеал полностью воплотить невозможно, ибо те, кто принимает законы, и те, кто их исполняет, – живые люди, которым свойственно ошибаться, но смысл принципа достаточно ясен: сфера, где органы исполнительной власти могут действовать по своему усмотрению, должна быть сведена к минимуму.

Любой закон ограничивает в какой-то мере индивидуальную свободу, сужая круг средств, которыми люди могут пользоваться для достижения своих целей. Но правозаконность ограничивает возможности правительства, не даёт ему произвольно вмешиваться в действия индивидов, сводя на нет их усилия. Зная правила игры, индивид свободен в осуществлении своих личных целей и может быть уверен, что власти не будут ему в этом мешать.

Экономическое планирование коллективистского типа с необходимостью рождает нечто прямо противоположное. Планирующие органы не могут ограничиться созданием возможностей, которыми будут пользоваться по своему усмотрению какие-то неизвестные люди. Они не могут действовать в стабильной системе координат, задаваемой общими долговременными формальными правилами, не допускающими произвола. Ведь они должны заботиться об актуальных, постоянно меняющихся нуждах реальных людей, выбирать из них самые насущные, т. е. постоянно решать вопросы, на которые не могут ответить формальные принципы. Когда правительство должно определить, сколько выращивать свиней или сколько автобусов должно ездить по дорогам страны, какие угольные шахты целесообразно оставить действующими или почём продавать в магазинах ботинки, – все такие решения нельзя вывести из формальных правил или принять раз и навсегда или на длительный период. Они неизбежно зависят от обстоятельств, меняющихся очень быстро. И, принимая такого рода решения, приходится все время иметь в виду сложный баланс интересов различных индивидов и групп. В конце концов кто-то находит основания, чтобы предпочесть одни интересы другим. Эти основания становятся частью законодательства. Так рождаются привилегии, возникает неравенство, навязанное правительственным аппаратом».

**1.1 Выберите пример корректно иллюстрирующий авторское понимание особенности стран с демократическим политическим режимом (2 балла):**

- 1) Мэр города не может издать указ об индексации заработных плат работников здравоохранения, не получив одобрение от профсоюза.
- 2) Зная о правилах регистрации предпринимательской деятельности, гражданин воспользовался легальным способом ведения экономической деятельности.
- 3) Правительство страны временно ограничило деятельность предприятий сферы услуг из-за природных катаклизмов
- 4) Гражданина, совершившего малозначительную кражу из магазина, приговорили к лишению свободы, несмотря на смягчающие обстоятельства и положительную характеристику коллегами.

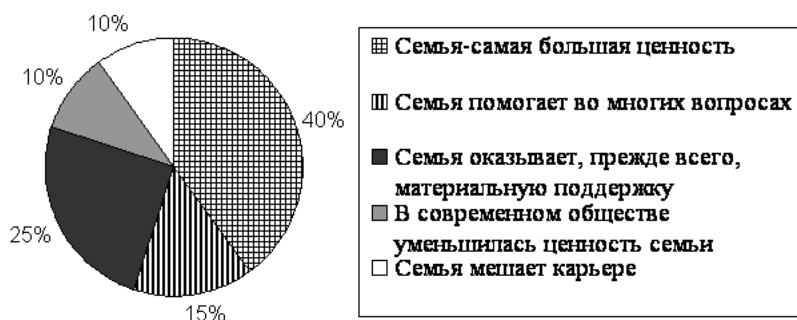
**1.2 Сущность какой функции права отражена в первом абзаце текста? (2 балла)**

- 1) компенсационной
- 2) регулятивной
- 3) прогностической
- 4) охранительной

**1.3 В чем, по мнению автора текста, состоит причина возникновения неравенства? (2 балла)**

- 1) из-за невозможности соблюдения принципа формального равенства в условиях плановой экономики
- 2) из-за необходимости выбирать между интересами различных социальных групп при принятии экономических решений
- 3) из-за долговременности формальных правил в плановой экономике
- 4) из-за существования большого круга экономических вопросов, подлежащих решению государством

**Задание 2. Представленные на диаграмме данные опроса отражают восприятие института семьи в некотором современном государстве. Проанализируйте их. (1 балл)**



Какая (-ие) функция (-и) семьи претерпела (-и) изменение при переходе от традиционного общества к современному (на основании данной диаграммы)?

**Варианты ответа:**

- 1) хозяйственно-экономическая
- 2) репродуктивная
- 3) рекреационная
- 4) социально-статусная

**Задание 3. Изучите данные таблицы и ответьте на вопросы.**

Исследование ВЦИОМ проведено по заказу Департамента труда и занятости г. Москвы, в конце ноября-начале декабря 2015 года. Опрошено 600 человек – представителей котируемых категорий граждан, включая: несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет, выпускников учреждений начального (в возрасте от 18 до 24 лет) и среднего профессионального образования (в возрасте от 21 до 26 лет), ищущих работу впервые. Статистическая погрешность не превышает 4%.

<b>В каких сферах деятельности Вы ищете работу? (закрытый вопрос, любое число ответов по каждому столбцу, %)</b>				
	<b>Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет</b>	<b>Дети-сироты</b>	<b>Выпускники НПС</b>	<b>Выпускники ВПО</b>
<i>Промышленное производство</i>	3	22	4	25
<i>Строительство</i>	6	11	7	23
<i>Торговля</i>	33	34	14	22
<i>Гостиничный бизнес</i>	17	9	11	9
<i>Ресторанный бизнес</i>	24	13	9	9
<i>Услуги связи</i>	17	7	8	5

Транспортные услуги	9	7	1	12
Финансовая, консалтинговая, аудиторская деятельность	3	8	14	25
Юридические услуги	3	4	3	10
Операции с недвижимым имуществом	1	0	3	1
Государственная служба	5	1	8	13
Армия/внутренние войска/войска МВД	3	3	3	1
Образование	3	3	5	6
Здравоохранение	15	1	23	3
Социальные услуги	16	22	17	5
Другая сфера	10	11	10	7
Отказ от ответа	0	1	1	2

Укажите минимальный приемлемый для Вас уровень ежемесячной заработной платы (открытый вопрос, один ответ, тыс. руб.)

	Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет	Дети-сироты	Выпускники НПС	Выпускники ВПО
1-14	18	17	1	0
15-24	55	21	7	2
25-34	10	32	37	19
35-44	5	16	25	32
45-54	5	12	16	23
55+	5	1	13	24
Затрудняюсь ответить	1	0	1	0

**3.1 Какой минимальный размер заработной платы приемлем для подавляющего большинства молодежи согласно данным таблицы? (1 балл)**

**Варианты ответа:**

- 1) 15-24 тыс. руб.
- 2) 25-34 тыс. руб.
- 3) 45-54 тыс. руб.
- 4) 35-44 тыс. руб.

**3.2 В какой возрастной группе самые низкие ожидания по поводу минимальной оплаты труда согласно данным таблицы? (1 балл)**

**Варианты ответа:**

- 1) от 14 до 18 лет
- 2) до 23 лет
- 3) от 18 до 24 лет
- 4) от 21 до 26 лет

**3.3 Какие сферы трудоустройства наиболее интересны для молодежи согласно данным таблицы? (2 балла)**

**Варианты ответа:**

- 1) торговля
- 2) промышленное производство
- 3) социальные услуги
- 4) строительство

**3.4 Выделите сферы деятельности популярные только у одной категории граждан. (2 балла)**

**Варианты ответа:**

- 1) транспортные услуги, ресторанный бизнес, строительство
- 2) ресторанный бизнес, строительство, юридические услуги
- 3) социальные услуги, строительство, юридические услуги
- 4) социальные услуги, транспортные услуги, строительство

**Задание 4.**

Анализируя динамику цен на зерно, ученик сделал вывод, что в результате роста мировых цен на пшеницу в апреле-мае следует ожидать изменение мирового спроса на этот вид зерновых.

**Сформулируйте верное утверждение о последствиях повышения цены на пшеницу. (2 балла)**

**Варианты ответа:**

- 1) В результате повышения цен на пшеницу произойдет рост спроса
- 2) В результате повышения цен на пшеницу произойдет сокращение спроса
- 3) В результате повышения цен на пшеницу произойдет сокращение величины спроса
- 4) В результате повышения цен на пшеницу произойдет рост величины спроса

**Задание 5.**

На рынке масок спрос описывается функцией  $Pd=2-Q$ , а предложение –  $QS=P$ . В результате эпидемии макаронавируса спрос на маски вырос в 9 раз. Государство запретило повышать цену на маски. К чему приведёт такая политика государства? Чему равна величина возможного дефицита или избытка? (3 балла)

**Варианты ответа:**

- 1) Возникнет избыток в размере 9
- 2) Возникнет дефицит в размере 9
- 3) Возникнет дефицит в размере 8
- 4) Возникнет избыток в размере 8

**Задание 6.**

На столе лежат четыре карты. Известно, что с одной стороны на них написаны цифры, а с другой нарисован ромб (Р) или круг (К). Карты такие: Р, К, 9, 11. Какую(-ие) карты необходимо и достаточно перевернуть, чтобы проверить правило “На одной стороне карты - простое число тогда и только тогда, когда на другой стороне - ромб”? (2 балла)

**Варианты ответа:**

- 1) Р
- 2) К
- 3) 9
- 4) 11

**Задание 7.**

На одном заводе работают четверо друзей: Артур, Виктор, Кирилл и Николай. Их фамилии: Говорухин, Иванов, Лебедев и Козлов. Известно, что

- 1) Виктор старше своего шурина\* Козлова.
- 2) У Артура нет ни братьев, ни сестер.
- 3) Иванов не женат, но его сестра замужем за племянником Говорухина.

- 4) Николай — самый старший из всех четверых.
- 5) Все друзья имеют разный возраст.

\*Шурин — родной брат жены

**Определите фамилии каждого из друзей. (3 балла)**

**Варианты ответа:**

- 1) Артур – Лебедев, Виктор – Говорухин, Кирилл – Козлов, Николай – Иванов
- 2) Артур – Говорухин, Кирилл – Иванов, Виктор – Козлов, Николай – Лебедев
- 3) Кирилл – Козлов, Артур – Лебедев, Виктор – Иванов, Николай – Говорухин
- 4) Артур – Лебедев, Виктор – Козлов, Кирилл – Говорухин, Николай – Иванов

**Задание 8. Исходя из представленного ниже описания страны, определите тип государственного устройства, форму правления и политический режим. (2 балла)**

Все внутренние и международные полномочия находятся в руках общенациональной власти страны. Государство состоит из провинций, которые не обладают политической самостоятельностью. Местные власти вместе с тем отвечают за исполнение функций, которые переданы в их ведение центром. Глава государства — король. Он является главой исполнительной власти, неотъемлемой частью законодательной власти, главой судебной власти, главнокомандующим вооруженных сил страны. Король имеет право объявлять войну, заключать перемирие, присоединять или даровать территории. Премьер-министр назначается главой государства, а все остальные министры назначаются монархом по рекомендации премьер-министра. Парламент государства имеет в своей структуре верхнюю и нижнюю палаты. В стране не существует закона, ограничивающего законодательную власть парламента. То есть парламент может принять или отклонить любой закон. Вместе с тем нижняя палата парламента несет ответственность за принятые законы перед народом. Страна разделена на избирательные округа, каждый из которых выбирает одного члена нижней палаты парламента. Каждый гражданин может проголосовать один раз. Участие в выборах не обязательно. Система голосования едина: кандидат выбирается, если он набрал больше голосов, чем любой другой кандидат по этому избирательному округу. Органы самоуправления в стране также избираются местными жителями и обладают значительной свободой в принятии решений и выполнении возложенных обязанностей. Некоторые решения принимаются всем муниципалитетом, другие, по системе, сходной с парламентарской, возлагаются на специально созданные комитеты.

**Варианты ответа:**

- 1) унитарное государство, теократическая монархия, авторитарный политический режим
- 2) унитарное государство, абсолютная монархия, демократический политический режим
- 3) унитарное государство, парламентарская монархия, демократический политический режим
- 4) федеративное государство, дуалистическая монархия, демократический политический режим

**Задание 9. Выберите ВСЕ истинные утверждения. (3 балла)**

- 1) Проект федерального закона «О мерах воздействия на недружественные действия Соединённых Штатов Америки и (или) иных государств», согласно которому Правительство РФ может вводить запрет на ввоз определенных товаров, перед его внесением в Государственную Думу обязательно должен был получить письменное заключение Правительства РФ.
- 2) Согласно действующему законодательству, количество заместителей председателя Правительства РФ не ограничено, и они могут совмещать свои вице-премьерские посты с должностями федеральных министров.
- 3) Известный социолог Питирим Сорокин, высказавший идеи социальной стратификации и социальной мобильности, был выслан из Союза ССР на «философском пароходе» в 1920 году.

- 4) Вертикальная структура института образования характерна для всех современных стран.
- 5) Ни одна страна мира не имеет в настоящий момент такой формы административно-территориального устройства, как конфедерация.
- 6) Экономическая функция семьи как социального института была наиболее важной в сельской русской общине XIX в., то есть определяла собой все остальные функции
- 7) Религиозная организация «Джонлок» отрицает клеветнический характер опровержения решения об отмене денонсации анафемы Джона Локка. Считает ли «Джонлок» святым Джона Локка?
- 8) Социальная мобильность обязательно влечет за собой изменение положения человека на социальной лестнице.
- 9) Представители одного этноса, рассеянные по миру, не представляют собой социальную категорию.
- 10) В избирательной системе США возможна ситуация, когда президентом страны избран кандидат, набравший меньше голосов избирателей, чем его противник.

## Ключи на тест:

### Задание 1.

Верные ответы:

1.1 – 2 (2 балла)

1.2 - 3 (2 балла)

1.3 - 2 (2 балла)

### Задание 2.

Верный ответ: 1. (1 балл)

### Задание 3.

Верные ответы:

3.1 – 2 (1 балл)

3.2 – 1 (1 балл)

3.3 – 1,3 (2 балла за полностью верный ответ, 0 баллов в остальных случаях)

3.4 – 2 (2 балла)

### Задание 4.

Верный ответ: 3 (2 балла)

### Задание 5.

Верный ответ: 3 (3 балла)

### Задание 6.

Верные ответы: 1,2,3,4 (2 балла за полностью верный ответ, 0 баллов в остальных случаях)

### Задание 7.

Верный ответ: 1 (3 балла)

### Задание 8.

Верный ответ: 3 (2 балла)

### Задание 9.

Верный ответ: 2,4,5,6,7,10 (3 балла за полностью верный ответ, в остальных случаях выставляется 0 баллов).

**Всего: 28 баллов.**